



## “โรงเรียนสมุทรปราการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา : SPEED apply RASHO Model”

โดยการใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการของโรงเรียนสมุทรปราการ ด้วยรูปแบบ SPEED Model เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ประการ (RASHO Model) ดังนี้

### นวัตกรรมในการบริหารจัดการของโรงเรียนสมุทรปราการ ด้วยรูปแบบ SPEED Model

- ๑) S-Super team จัดสรรคณะทำงานที่มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ปฏิบัติ
- ๒) P-Planning วางแผนเพื่อหาแนวทางในการปฏิบัติงาน
- ๓) E-Execution ดำเนินงานตามแนวทางที่ได้วางแผนไว้
- ๔) E-Estimation ประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ๕) D-Development นำผลประเมินการการปฏิบัติงานมาพัฒนางานในครั้งต่อ ๆ ไป

### การพัฒนาผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ (RASHO Model)

๑) R - Right Attitude (มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง) เชื่อมโยงกับพระราโชบายข้อที่ ๑ การปลูกฝังความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ โรงเรียนสมุทรปราการมีแนวทางปฏิบัติ ผ่านการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกตัญญู รู้จักแยกแยะสิ่งผิด-ชอบ และมีกรอบความคิด (Mindset) ที่ดีในการร่วมกันพัฒนาประเทศ

๒) A - Active Citizen (การเป็นพลเมืองดี) เชื่อมโยงกับพระราโชบายข้อที่ ๔ การตระหนักถึงหน้าที่ของตนเองและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม โรงเรียนสมุทรปราการมีแนวทางปฏิบัติ ผ่านกิจกรรมจิตอาสา การเคารพกฎหมาย การช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ และมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สังคมให้น่าอยู่โดยไม่หวังผลตอบแทน

๓) S - Strong Foundation (มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง) เชื่อมโยงกับพระราโชบายข้อที่ ๒ (ส่วนแรก): การสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจและการดำรงชีวิต โรงเรียนสมุทรปราการมีแนวทางปฏิบัติ ผ่านการจัดการเรียนรู้ด้านความพอเพียง การมีภูมิคุ้มกันทางอารมณ์ สามารถแยกแยะสิ่งที่ผิดและสิ่งที่ถูกต้องได้ และปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีได้อย่างหนักแน่น

๔) H - High Morals (มีคุณธรรมประจำใจ) เชื่อมโยงกับพระราโชบายข้อที่ ๒ (ส่วนหลัง): การนำคุณธรรมมาเป็นเครื่องนำทางชีวิต โรงเรียนสมุทรปราการมีแนวทางปฏิบัติ ผ่านการส่งเสริมให้ผู้เรียนการยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความเมตตากรุณา และปฏิบัติตนอยู่ในหลักธรรมคำสอน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมทางสังคมที่ไว้วางใจและพึ่งพากันได้

๕) O - Occupation (มีงานทำ - มีอาชีพ) เชื่อมโยงกับพระราโชบายข้อที่ ๓: การสร้างทักษะและสมรรถนะที่นำไปสู่การประกอบอาชีพ โรงเรียนสมุทรปราการมีแนวทางปฏิบัติ ผ่านการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนทักษะอาชีพที่จำเป็น เพื่อให้สามารถเลี้ยงดูตนเอง ครอบครัว และช่วยขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศได้