



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SELF-ASSESSMENT REPORT : SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนสมุทรปราการ

498 ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ 10270

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานของโรงเรียนสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2565 ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ที่ผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการดำเนินงานของบุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง นำไปสู่ความสำเร็จในการจัดการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษาให้ได้คุณภาพที่ยั่งยืนต่อไป

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้การสนับสนุน ส่งเสริม ในการดำเนินงาน กิจกรรมของโรงเรียนสมุทรปราการอย่างต่อเนื่อง ขอชื่นชมโรงเรียนที่ได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอันเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ เอกสารรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้ เห็นสมควรนำเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป



นายชาญสินธุ์ กิจแสงทอง
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสมุทรปราการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของโรงเรียน องค์ประกอบของรายงานผลการประเมินตนเองมี 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร ส่วนที่ 2 รายงานผลการประเมินตนเอง และภาคผนวก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน และเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป



นายไพรัตน์ ก้อนทองคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสมุทรปราการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร	1
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง	11
ส่วนที่ 2 รายงานผลการประเมินตนเอง	13
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	13
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	14
ตอนที่ 3 สรุปผลการพัฒนา	88
ภาคผนวก	
- ค่าเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	92
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	98
- ยุทธศาสตร์ (STRATEGY) ของโรงเรียนสมุทรปราการ	109
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	110

ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสมุทรปราการ ที่ตั้งเลขที่ 498 ถนนสุขุมวิทสายเก่า ตำบลปากน้ำ
อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สมุทรปราการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ 02-395-0016
โทรสาร 02-387-0308 e-mail It - samutprakan @ yahoo.com Website www.prakan.ac.th
เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
จำนวนนักเรียน 3,479 คน จำนวนบุคลากรของโรงเรียน 232 คน

วิสัยทัศน์	ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ก้าวทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม น้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ปรัชญา	รักโรงเรียน เพียรทำดี
อัตลักษณ์	จิตแจ่มใส ใจอาสา
เอกลักษณ์	เรียนดี กิจกรรมเด่น
คำขวัญ	ลูกชายเป็นสุภาพบุรุษ ลูกสาวงามดุจกุลสตรี

1.2 ข้อมูลบุคลากร

1) จำนวนบุคลากร

ลำดับ ที่	ประเภทบุคลากร	ระดับการศึกษา				เพศ		รวม
		ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	ชาย	หญิง	
1	ฝ่ายบริหาร	-	5	-	-	4	1	5
2	ครูประจำการ	1	38	114	-	39	114	153
3	ครูผู้ช่วย	-	1	18	-	11	8	19
4	พนักงานราชการ	-	-	1	-	-	1	1
5	ครูอัตราจ้าง	-	-	16	-	2	14	16
6	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	-	-	7	1	4	4	8
7	ลูกจ้างประจำ	-	-	-	6	5	1	6
8	ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	24	8	16	24
รวม		1	44	156	31	73	159	232

ฝ่ายบริหาร

1. นายไพรัตน์ ก้อนทองคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนสมุทรปราการ
2. จำสืบเอกกฤษฎณ์พงศ์วัช ไยสำลี รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. นายณนุเบศ ดวงดูสัน รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ
4. นายนาวิ ศรสำเร็จ รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ
5. นางอังคณา ทับประเสริฐ รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารทั่วไป

2) ภาระงานสอนของครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู (ชม./สัปดาห์)
1. ภาษาไทย	18	22
2. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	23	19
3. คณิตศาสตร์	23	16
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	35	22
5. ภาษาต่างประเทศ	25	22
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	12	15
7. การงานอาชีพ	9	18
8. ศิลปะ	11	17
9. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	6	18

1.3 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	252	343	595
มัธยมศึกษาปีที่ 2	292	325	617
มัธยมศึกษาปีที่ 3	289	323	612
มัธยมศึกษาปีที่ 4	219	326	545
มัธยมศึกษาปีที่ 5	224	326	550
มัธยมศึกษาปีที่ 6	227	333	560
รวม	1,503	1,976	3,479

1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

1. บทนำ

การสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565 ในครั้งนี้ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 3,479 คน ดังนี้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวน	595 คน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวน	617 คน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน	612 คน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	จำนวน	545 คน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	จำนวน	550 คน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	จำนวน	560 คน

เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผลทางการเรียนในการสอบระหว่างภาคและปลายภาค ได้แก่ แบบทดสอบที่วัดตรงตามเนื้อหาและตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผลระหว่างเรียน (formative assessment) ใช้เครื่องมือที่หลากหลายและมีการประเมินตามสภาพจริง (authentic assessment) และมีการประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน (summative assessment) โดยใช้วิธีการอิงเกณฑ์ ผลการตัดสินผลการเรียน 8 ระดับ

ค่าทางสถิติที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และ ค่าร้อยละ

2. ผลการสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีนักเรียนมีผลการเรียนระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป เรียงตามค่าร้อยละ จากมากไปน้อย ได้แก่

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	86.65
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	คิดเป็นร้อยละ	75.70
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	คิดเป็นร้อยละ	74.29
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	คิดเป็นร้อยละ	72.18
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	คิดเป็นร้อยละ	65.71
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คิดเป็นร้อยละ	62.19
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	คิดเป็นร้อยละ	58.27
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	54.71
ค่าเฉลี่ยรวมของนักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	68.71

2.2 ค่าผลการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.55
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.25
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.19
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.01
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.97
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.84
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.75
ค่าเฉลี่ยรวมผลการเรียนของนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ 3.08

2.3 ค่าผลการเรียนเฉลี่ยของแต่ละระดับชั้นเรียน เรียงลำดับ จาก มากไปน้อย ได้แก่

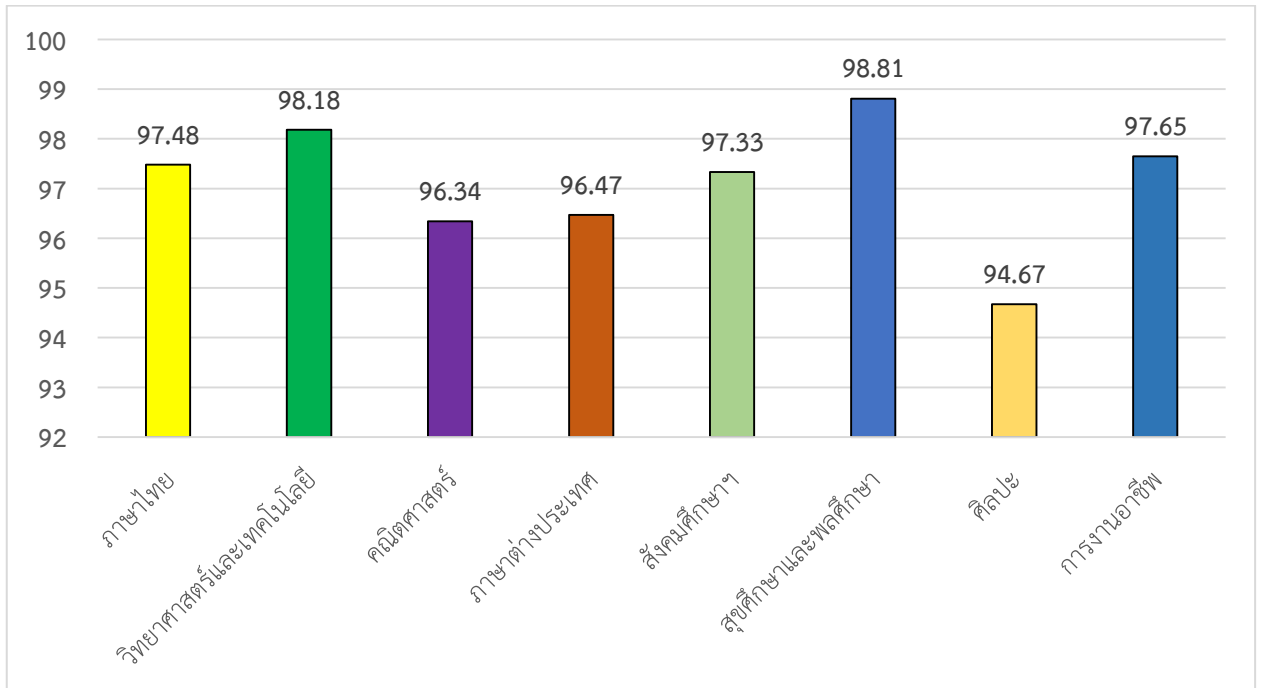
1. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.19
2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.15
3. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13
4. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.11
5. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.92
6. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.90
ค่าผลการเรียนเฉลี่ยรวม	มีค่าเท่ากับ 3.06

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน (1 - 4)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของผู้เรียนที่อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์
ภาษาไทย	97.48
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	98.18
คณิตศาสตร์	96.34
ภาษาต่างประเทศ	96.47
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	97.33
สุขศึกษาและพลศึกษา	98.81
ศิลปะ	94.67
การงานอาชีพ	97.65
เฉลี่ย	97.12

จากตาราง จะเห็นได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 97.12 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้คือ ร้อยละ 80

**แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่อยู่ในระดับ
ผ่านเกณฑ์การประเมิน (1 - 4) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565**

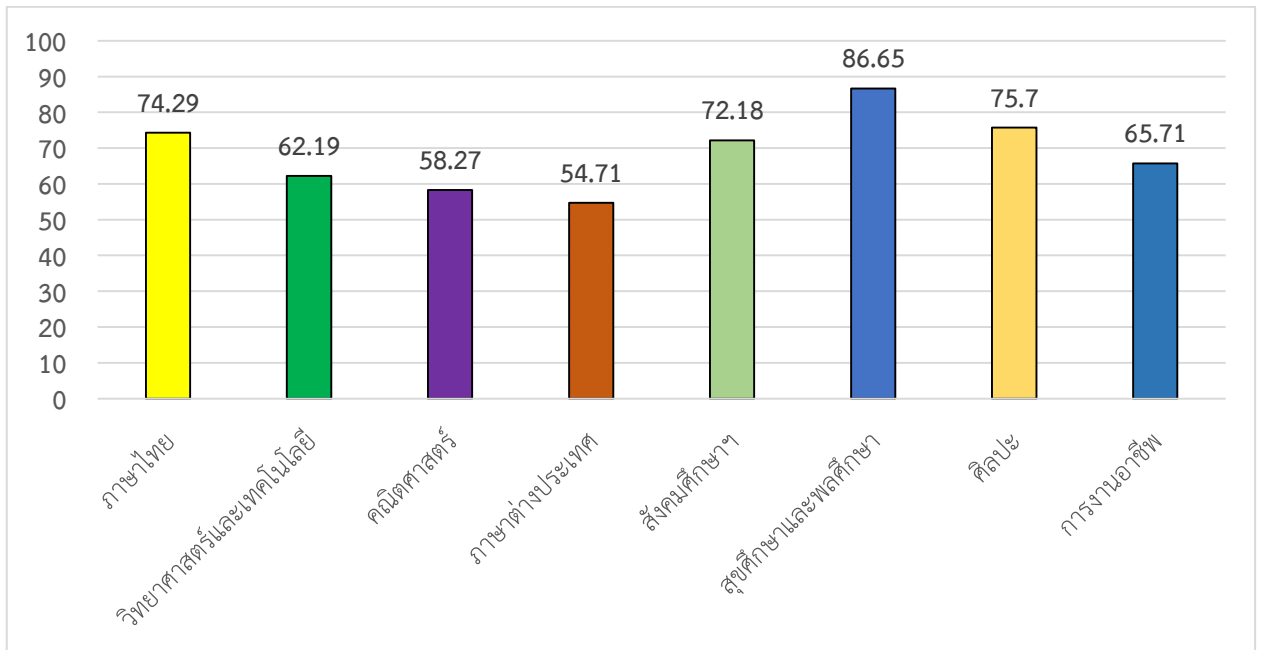


**ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี เกณฑ์การประเมิน (3 - 4)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี (3-4)
ภาษาไทย	74.29
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	62.19
คณิตศาสตร์	58.27
ภาษาต่างประเทศ	54.71
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	72.18
สุขศึกษาและพลศึกษา	86.65
ศิลปะ	75.70
การงานอาชีพ	65.71
เฉลี่ย	68.71

จากตาราง จะเห็นว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี (3 - 4) ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 68.71 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้คือ ร้อยละ 60

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี (3 - 4)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565



การสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ในครั้งนี้ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 3,479 คน ดังนี้

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 595 คน
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 617 คน
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 612 คน
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 545 คน
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 550 คน
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 560 คน

เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผลทางการเรียนในการสอบระหว่างภาคและปลายภาค ได้แก่ แบบทดสอบที่วัดตรงตามเนื้อหาและตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผลระหว่างเรียน (formative assessment) ใช้เครื่องมือที่หลากหลายและมีการประเมินตามสภาพจริง (authentic assessment) และมีการประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน (summative assessment) โดยใช้วิธีการอิงเกณฑ์ ผลการตัดสินผลการเรียน 8 ระดับ

ค่าทางสถิติที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และ ค่าร้อยละ

3. ผลการสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

3.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีนักเรียนมีผลการเรียนระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป เรียงตามค่าร้อยละ จากมาก ไปน้อย ได้แก่

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	คิดเป็นร้อยละ 99.21
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	คิดเป็นร้อยละ 98.54
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คิดเป็นร้อยละ 98.27
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	คิดเป็นร้อยละ 97.69
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	คิดเป็นร้อยละ 96.75
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	คิดเป็นร้อยละ 96.73
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	คิดเป็นร้อยละ 96.16
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ 95.69
ค่าเฉลี่ยรวมของนักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ 97.38

3.2 ค่าผลการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.55
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.25
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.21
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.12
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.82
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.72
ค่าเฉลี่ยรวมผลการเรียนของนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ 3.13

3.3 ค่าผลการเรียนเฉลี่ยของแต่ละระดับชั้นเรียน เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่

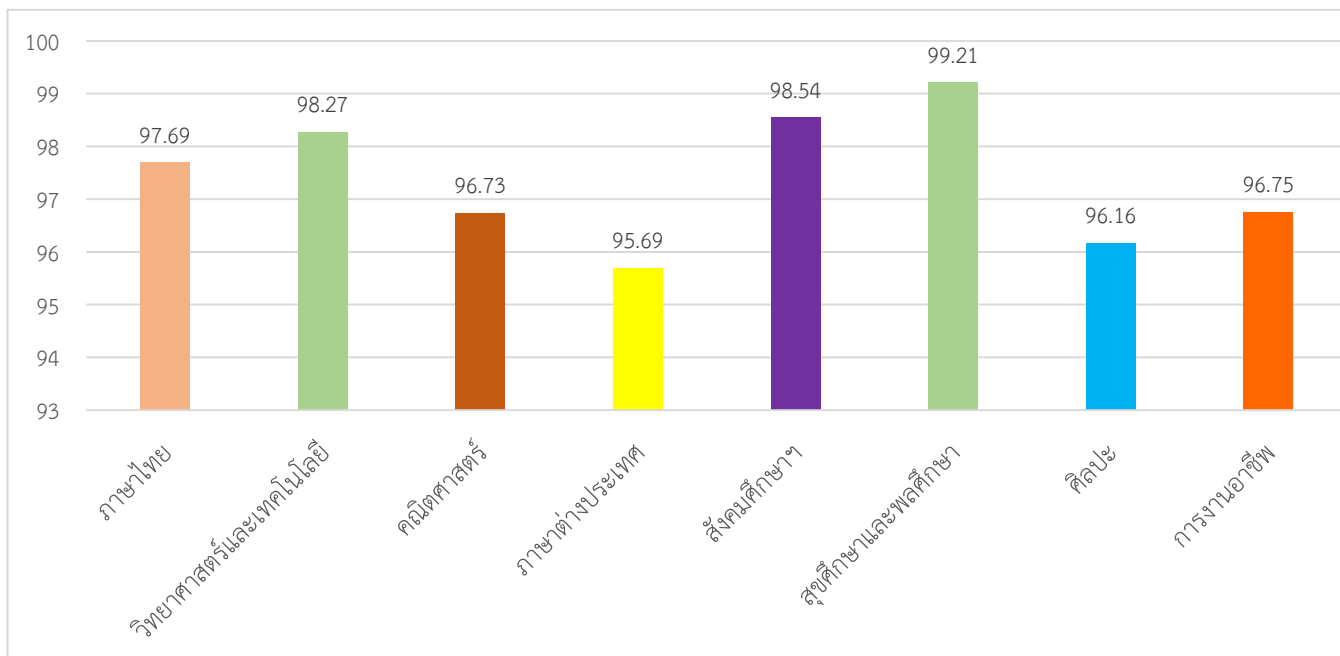
1. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.22
2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18
3. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18
4. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.19
5. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.03
6. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.90
ค่าผลการเรียนเฉลี่ยรวม	มีค่าเท่ากับ 3.11

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน (1 - 4)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของผู้เรียนที่อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์
ภาษาไทย	97.69
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	98.27
คณิตศาสตร์	96.73
ภาษาต่างประเทศ	95.69
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	98.54
สุขศึกษาและพลศึกษา	99.21
ศิลปะ	96.16
การงานอาชีพ	96.75
เฉลี่ย	97.38

จากตาราง จะเห็นได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 97.38 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้คือ ร้อยละ 80

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่อยู่ในระดับ
ผ่านเกณฑ์การประเมิน (1 - 4) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

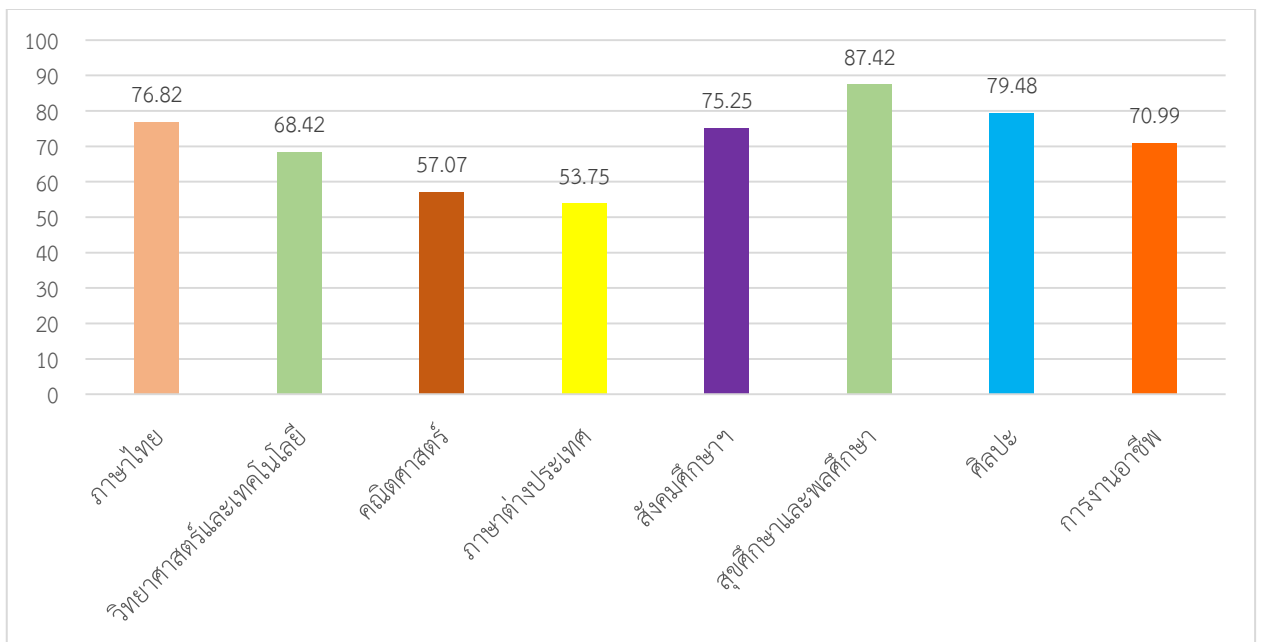


ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี เกณฑ์การประเมิน (3 - 4)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี (3-4)
ภาษาไทย	76.82
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	68.42
คณิตศาสตร์	57.07
ภาษาต่างประเทศ	53.75
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	75.25
สุขศึกษาและพลศึกษา	87.42
ศิลปะ	79.48
การงานอาชีพ	70.99
เฉลี่ย	71.15

จากตาราง จะเห็นได้ว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี (3 - 4) เกณฑ์การประเมิน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ **71.15** ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้คือ ร้อยละ 60

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี (3 - 4)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565



3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน	ค่าเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผลการดำเนินการ (ร้อยละ)	สรุป
ภาษาไทย	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	76.82	บรรลุค่าเป้าหมาย
คณิตศาสตร์	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไป	72.02	บรรลุค่าเป้าหมาย
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไป	85.66	บรรลุค่าเป้าหมาย
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	75.25	บรรลุค่าเป้าหมาย
สุขศึกษาและพลศึกษา	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	87.41	บรรลุค่าเป้าหมาย
การทำงานอาชีพ	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	70.99	บรรลุค่าเป้าหมาย
ภาษาต่างประเทศ	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไป	66.53	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย
ศิลปะ	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	79.42	บรรลุค่าเป้าหมาย
กิจกรรมแนะแนว	ผู้เรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมินผ่านในรายวิชากิจกรรมแนะแนว	99.20	บรรลุค่าเป้าหมาย

จากตารางจะเห็นได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้บรรลุค่าเป้าหมายตามที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

- 1) ปัจจุบันโรงเรียนดำเนินงานอยู่ในมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

- 2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง
 - 2.1 มาตรฐานที่ 1
 - 2.1.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 2.1.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - 2.1.3 รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)
 - 2.1.4 รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ ปี 2565 (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าและการจัดการขยะที่โรงเรียน)
 - 2.1.5 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม STUDENT MARKET การเรียนรู้สู่อาชีพ
 - 2.1.6 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ การจัดการสอนคอมพิวเตอร์ที่เกินจากหลักสูตร กำหนด
 - 2.1.7 สรุปผลการดำเนินงานโครงการให้บริการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
 - 2.2 มาตรฐานที่ 2
 - 2.2.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่มุ่งสัมฤทธิ์ผลกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 2.2.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาการ
 - 2.2.3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดบริการพัฒนาอาคารสถานที่และพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
 - 2.2.4 สรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2.2.5 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565–2569
 - 2.2.6 สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานสารสนเทศ
 - 2.3 มาตรฐานที่ 3
 - 2.3.1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 2.3.2 รายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
 - 2.3.3 รายงานการดำเนินงานโครงการวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 2.3.4 รายงานการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศตามแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

- 3) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ
- 3.1 โครงการส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ
 - 3.2 โครงการการจัดบริการและพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - 3.3 โครงการความสะอาดและความปลอดภัยในสถานศึกษา
 - 3.4 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม
 - 3.5 โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
 - 3.6 ต้นกล้าความดีในรั้ว ส.ป.



(นายไพรัตน์ ก้อนทองคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมุทรปราการ
วันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 2

รายงานผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน สมุทรปราการ รหัส 1011570149 ที่ตั้งเลขที่ 498 ถนนสุขุมวิทสายเก่า
ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสมุทรปราการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ 02-395-0016
โทรสาร 02-387-0308 e-mail It - samutprakan @ yahoo.com
Website www.prakan.ac.th
เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา

2.1 ผู้บริหาร	จำนวน	5 คน
2.2 ครู (ข้าราชการ)	จำนวน	172 คน
2.3 ครู (พนักงานราชการ)	จำนวน	1 คน
2.4 ครู (อัตราจ้าง)	จำนวน	16 คน
2.5 บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	8 คน
2.6 เจ้าหน้าที่อื่นๆ	จำนวน	30 คน
รวม	จำนวน	232 คน

3. ข้อมูลนักเรียน

3.1 มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	1,824 คน
3.2 มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	1,655 คน
รวม	จำนวน	3,479 คน

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนสมุทรปราการ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับค่าเป้าหมายและเกณฑ์การประเมินในการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นดังนี้

1. ผลการประเมินเป็นรายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

2. วิธีดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนสมุทรปราการ มีวิธีดำเนินการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ดังนี้

2.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป และรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ระดับ 2.5 ขึ้นไป

1) จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการและกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนด้านการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ได้แก่ กิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่ กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยครูผู้สอนต่างประเทศ การจัดกิจกรรมสัปดาห์ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันสำคัญต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และวัฒนธรรม กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

2) จัดกิจกรรมส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพการอ่าน คิดวิเคราะห์และการสื่อสาร ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน กิจกรรมอ่านชวนคิด ฟินิจชวนเขียน เรียนรู้สมุทรปราการ

1.2) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับ 2.5 ขึ้นไป

1) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ตามโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ กิจกรรมห้องคลินิกแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการวิชาคณิตศาสตร์ กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมค่ายห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โครงการทดสอบความรู้คณิตศาสตร์ โครงการทดสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

2.1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ หาความสำคัญของเนื้อหาหรือสิ่งของต่างๆ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ และวิเคราะห์เชิงหลักการ ได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล โดยผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดีเยี่ยม

1) เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

2) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะ

ทางการคิดด้านการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา เช่น โครงการงานวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ โครงการรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

3) ประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ระดับ 3 ขึ้นไป

1) วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(Independent Study : IS)

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาในเรื่องที่สนใจจนสามารถสรุปองค์ความรู้ได้จากการศึกษาค้นคว้า

3) วัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามสภาพจริง

2.3) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนรายวิชาโครงการ ระดับ 3 ขึ้นไป

1) วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาโครงการ

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้

3) นักเรียนสืบเสาะหาความรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และนำเสนอ

ผลการศึกษาด้วยกระบวนการการทำโครงการ

4) วัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามสภาพจริง

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3.1) ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) สามารถนำเสนอและเผยแพร่วัตกรรม ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

1) จัดทำและปรับปรุงค่าเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2) ครูผู้สอนจัดทำหลักสูตร คำอธิบายรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(Independent Study : IS) ตามมาตรฐาน และผลการเรียนรู้ สอดคล้องกับ 5 กระบวนการ คือ การตั้งประเด็นคำถาม / สมมติฐาน การสืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสารสนเทศ การสรุปองค์ความรู้ การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ และการบริการสังคมและจิตสาธารณะ แบ่งเป็น 3 รายวิชา (IS1 – IS3)

3) ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ตามคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับค่าเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และคำอธิบายรายวิชา

4) จัดการเรียนการสอนตามกระบวนการของรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ทั้ง 5 ข้อ และตัดสินผลการเรียน

5) คณะกรรมการจัดเตรียมสารสนเทศประจำมาตรฐานตามประเด็นพิจารณารวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหลักฐานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ตามกระบวนการทั้ง 5 ข้อ ของรายวิชา

6) ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามประเด็นพิจารณา รับข้อเสนอแนะ และนำมาแก้ไขพัฒนาค่าเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในปีถัดไป

3.2) ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสร้าง โครงการ กิจกรรม โมเดล ชิ้นงาน และนำเสนอ ผลงาน ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

- 1) จัดทำและปรับปรุงค่าเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) ครูผู้สอนจัดทำหลักสูตร คำอธิบายรายวิชาตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดหรือ ผลการเรียนรู้
- 3) ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ตามคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับค่าเป้าหมาย และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และคำอธิบายรายวิชา
- 4) จัดการเรียนการสอนและเก็บข้อมูลการสร้างและปฏิบัติ โครงการ กิจกรรม โมเดล ชิ้นงาน นวัตกรรม และนำเสนอผลงานในระหว่างการจัดการเรียนการสอน
- 5) คณะกรรมการจัดเตรียมสารสนเทศประจำมาตรฐานตามประเด็นพิจารณารวบรวม ข้อมูลหลักฐานการสร้างและปฏิบัติ โครงการ กิจกรรม โมเดล ชิ้นงาน นวัตกรรม และนำเสนอผลงาน ในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยใช้แบบสอบถามนักเรียนในการสร้างชิ้นงานและนวัตกรรมของ นักเรียนโรงเรียนสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2565 จากนักเรียน และภาพโครงการ กิจกรรม โมเดล ชิ้นงาน นวัตกรรม และนำเสนอผลงานจากครูผู้สอน

6) ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามประเด็นพิจารณา รับข้อเสนอแนะ และนำมาแก้ไขพัฒนาค่าเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในปีถัดไป

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4.1) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีระดับผลการเรียนรายวิชากิจกรรมคอมพิวเตอร์ ผ่านการประเมิน กิจกรรมคอมพิวเตอร์

1) จัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์นอกเหนือหลักสูตร เพื่อเพิ่มพูนทักษะ คอมพิวเตอร์ของนักเรียนให้สูงขึ้น

4.2) ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการเลือกกิจกรรม ชุมชน หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1) วางระบบการบริหารจัดการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับห้องเรียนเพื่อการเรียน การสอน และการให้บริการสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร

2) สร้างเว็บไซต์และเฟซบุ๊กของโรงเรียน เพื่อให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อติดตามข่าวสารของโรงเรียน

3) จัดให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ การเลือกกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ วิชาเลือกเสรี และ Google Classroom

4.3) ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถใช้ E-mail หรือลงชื่อเข้าใช้งานระบบ Internet ของโรงเรียน

1) ติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้สัญญาณครอบคลุมทุกพื้นที่ การใช้งานในโรงเรียน เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน

2) ให้บริการนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ทางเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

3) จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจ ในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป

5.2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป

5.3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป

5.4) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป

5.5) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป

5.6) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป

5.7) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป

5.8) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป

5.9) กิจกรรมแนะแนว

ผู้เรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมินผ่านในรายวิชากิจกรรมแนะแนว

1) การวางแผน (Plan) ศึกษาสาเหตุปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ว่า เกิดจากสิ่งใด หากจุดอ่อน จุดแข็งในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน โดยใช้การร่วมคิดร่วมทำ ตั้งแต่การวิเคราะห์หลักสูตร การกำหนดโครงสร้าง หน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ครอบคลุม มาตรฐานและตัวชี้วัด คุณลักษณะและสมรรถนะที่ต้องการ การวัดและประเมินผล

2) การปฏิบัติงาน (Do) เป็นการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด ครูผู้สอนดำเนินการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นเป็นกิจกรรมที่จะนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ

3) การเรียนรู้ระหว่างการปฏิบัติงาน (check) ในระหว่างขั้นตอนปฏิบัติงาน ครูผู้สอน จะเกิดการเรียนรู้จากปัญหาที่เกิดขึ้น และร่วมหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาผ่านระบบติดตามการ ดำเนินงาน เช่น ผ่านกิจกรรม PLC ผ่านการนิเทศ กำกับ ติดตาม

4) การปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา (ACT) เป็นการนำข้อมูลที่ได้จากข้อมูลสารสนเทศ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มาวิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ปัญหาในการพัฒนาการดำเนินงาน ในครั้งต่อไป

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

6.1) ผู้เรียนที่จบหลักสูตรร้อยละ 90 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ

1) ติดตามนักเรียนที่จบหลักสูตรโดยการสัมภาษณ์ การสอบถามนักเรียนในการวางแผน การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

2) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนทางด้านการศึกษาและอาชีพ เช่น สถาบัน รัฐบาลและเอกชน เข้าแนะแนว, กิจกรรมนิทรรศการการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ มัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน โดยเชิญวิทยากรภายนอก

3) จัดทำรายงานการติดตามการเข้าศึกษาต่อและประกอบอาชีพของนักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

6.2) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของนักเรียนแผนการเรียนธุรกิจ – คอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
มีผลการประเมินเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตในระดับ ดี ขึ้นไป

- 1) ประเมินเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12
- 2) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนทางการศึกษาและอาชีพ ตามกิจกรรม
STUDENT MARKET การเรียนรู้สู่อาชีพ
- 3) จัดทำรายงานการติดตามการเข้าศึกษาต่อและประกอบอาชีพของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12 ปีการศึกษา 2564

2.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.1) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ในระดับ ดีเยี่ยม

1) จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความจงรักภักดี
สมานฉันท์ รู้และเข้าใจหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น กิจกรรม
วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

2) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยในตนเอง เช่น พิธีประดับเข็ม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมเกียรติคุณคนดีศรี ส.ป.

3) จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ เช่น กิจกรรม “ของหาย ได้คืน”

4) จัดกิจกรรมปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง

1.2) ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ ไม่น้อยกว่า
ปีการศึกษาละ 4 กิจกรรม

1) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ
ต่อตนเองและส่วนรวม เช่น กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมสานสัมพันธ์ผู้ปกครองเครือข่ายระดับ
ห้องเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมการเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการสภานักเรียน
กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน

2) กิจกรรมการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียน

3) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิถีชีวิตอย่างพอเพียง เช่น กิจกรรมธนาคารขยะ
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้

4) จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกและภูมิใจในความเป็นไทยและกตัญญู
ต่อผู้มีพระคุณ เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมประกวดมารยาทไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย
แห่งชาติ

5) จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตยและเป็นผู้นำ เช่น โครงการ
เรียนรู้วิถีประชาธิปไตยด้วยกิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมการเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการ
สภานักเรียน และประธานคณะ

6) ครูผู้สอนสอดแทรกด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ในชั่วโมงสอนทุกรายวิชา

2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- 2.1) ผู้เรียนร้อยละ 93 ของนักเรียนห้องเรียนสีเขียว เข้าร่วมกิจกรรมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 6 กิจกรรม
- 1) กิจกรรมจิตอาสาสายตรวจพลังงาน
 - 2) กิจกรรมเสียงตามสายรักษ์โลก รักษ์พลังงาน รักษ์สิ่งแวดล้อม
 - 3) กิจกรรมนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม
 - 4) กิจกรรมค่ายผู้นำห้องเรียนสีเขียว โรงเรียนสมุทรปราการ ๒๕๖๕ “Leader Camp Green Learning Room SP.2022”
 - 5) กิจกรรมโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน ปี 2565 (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน)
 - 6) กิจกรรมโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ ปี 2565 (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าและการจัดการขยะที่โรงเรียน)
 - 7) กิจกรรม EGAT Green Learning Academy รุ่นที่ 1
- 2.2) ผู้เรียนร้อยละ 93 เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 6 กิจกรรม โดยดำเนินการ
- 1) กิจกรรมหล่อเทียนจำนำพรรษา
 - 2) กิจกรรมชุมนุมพระพุทธศาสนา
 - 3) กิจกรรมการประกวดสวดมนต์หมู่ฯ ทำนองสรภัญญะ
 - 4) กิจกรรมการประกวดบรรยายธรรม
 - 5) กิจกรรมการตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง
 - 6) กิจกรรมวันลอยกระทง

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- 3.1) ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงการยอมรับและความคิดเห็นของผู้อื่น ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 3 กิจกรรม
- 1) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับเหตุผลและแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น ได้แก่ การเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการสภานักเรียน และประธานคณะสี กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counsellor) กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 กิจกรรมค่ายผู้นำ กิจกรรมค่ายจากกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.2) ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงการยอมรับความแตกต่างในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี เหมาะสมกับวัย ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 3 กิจกรรม
- 2) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงถึงการยอมรับความแตกต่างด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี เหมาะสมกับวัย ได้แก่ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมลองดี ลองดู กิจกรรมวันทานาบาตะ กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมถวายเทียนจำนำพรรษา กิจกรรมการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมลูกเสืออาสาจราจร กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ กิจกรรม To be Number One

4) มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

- 4.1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ในระดับ ผ่าน

1) จัดกิจกรรมเสริมสร้างการรักษาสุขภาพกายที่ดีให้นักเรียน เช่น กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี กิจกรรมการแข่งขันกีฬาฟุตบอล การแข่งขันกีฬาฟุตซอล การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล

4.2) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ ในระดับ ผ่าน

- 1) ตรวจสุขภาพนักเรียน
- 2) ทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายในรายวิชา

สุขศึกษาทุกระดับชั้น

4.3) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินจากแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) ในระดับ ปกติ

1) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนในการปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ)

- 2) ทำการประเมินจากแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ)
- 3) ครูประจำชั้นสรุปผลการประเมินจากแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ)

4.4) ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 1 กิจกรรม

1) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเข้าร่วมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ เช่น กิจกรรมตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา (กีฬาภายนอก) กิจกรรมตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย

3. ผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1.1) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป และรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ผู้เรียนร้อยละ 69.36 มีระดับผลการเรียนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐานระดับ 3 ขึ้นไป และรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานระดับ 2.5 ขึ้นไป	1. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐานและรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2. แบบสรุปผลการจัดกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ วิชาภาษาไทย - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ ทัศนศึกษาไทย - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ห้องเรียนพิเศษ MEP - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ วิชาภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ จากการปฏิบัติจริง (ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น) <p>3. ภาพประกอบการจัดกิจกรรม ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยและกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p>
<p>1.2) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับ 2.5 ขึ้นไป</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 70.98 มีระดับ ผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐาน ระดับ 2.5 ขึ้นไป</p>	<p>1. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน</p> <p>2. แบบสรุปผลการจัดกิจกรรม ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัปดาห์คณิตศาสตร์ - ห้องคลินิกแก้ปัญหา ทางคณิตศาสตร์ - ทดสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพ ทางวิชาการ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน <p>3. ภาพประกอบการจัดกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์</p>

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
2.1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ หาความสำคัญ ของเนื้อหาหรือสิ่งของต่างๆ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ และ วิเคราะห์เชิงหลักการ ได้อย่าง เหมาะสมและมีเหตุผล โดย ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดีเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ 96.26 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ หาความสำคัญของเนื้อหาหรือ สิ่งของต่างๆ วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ และวิเคราะห์ เชิงหลักการ ได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล โดยผ่านการประเมิน การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับ ดีเยี่ยม	1. แบบสรุปผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน 2. แบบบันทึกผลการเรียน ประจำวิชา (ปพ.5) ทุกรายวิชา 3. รายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชา โครงการวิทยาศาสตร์ 4. โครงการวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ GT 3/1 , GT 3/2 และ GT 5/1 5. สรุปผลการศึกษา ค้นคว้า ด้วยตนเองของนักเรียน (IS)
2.2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนรายวิชา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ระดับ 3 ขึ้นไป	ผู้เรียนร้อยละ 82.13 มีระดับ ผลการเรียนรายวิชาการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ระดับ 3 ขึ้นไป	1. แบบบันทึกผลการเรียน ประจำวิชา (ปพ.5) I20201 การศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ ม.2 I20202 การสื่อสารและ การนำเสนอ ม.2 I30201 การศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ ม.5 I30202 การสื่อสารและ การนำเสนอ ม.5 2. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชา การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (IS) 3. สรุปผลการศึกษา ค้นคว้า ด้วยตนเองของนักเรียน (IS) 4. ภาพถ่ายการจัดการเรียน การสอน

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
2.3) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียน รายวิชาโครงการ ระดับ 3 ขึ้นไป	ผู้เรียนร้อยละ 71.70 มีระดับผลการเรียน รายวิชาโครงการ ระดับ 3 ขึ้นไป	1. รายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชา โครงการ 2. ภาพการจัดการเรียนการสอน 3. ภาพการนำเสนอผลงาน ของนักเรียน 4. รายงานโครงการของนักเรียน

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
3.1) ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เรียนรายวิชาการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) สามารถนำเสนอและเผยแพร่ นวัตกรรม ไม่น้อยกว่า ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ผู้เรียนร้อยละ 98.46 ที่เรียนรายวิชา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) สามารถนำเสนอและเผยแพร่ นวัตกรรม ไม่น้อยกว่า ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	1. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) 2. รายงานการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองของนักเรียน 3. ภาพกิจกรรมการเรียน การสอนรายวิชา IS1 – IS3 4. ภาพกิจกรรมการนำนวัตกรรม ไปใช้และเผยแพร่ในชุมชน สังคม 5. ภาพกิจกรรมประกวดผลงาน การศึกษา และการนำเสนอ 6. ภาพตัวอย่างผลงานนักเรียน 7. ภาพและสถิติการใช้ แหล่งรู้ในการสืบค้นข้อมูล
3.2) ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างโครงการ กิจกรรม โมเดล ชิงงาน และนำเสนอผลงาน ไม่น้อยกว่า ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	ผู้เรียนร้อยละ 100.00 สามารถ สร้างโครงการ กิจกรรม โมเดล ชิงงาน และนำเสนอผลงาน ไม่น้อยกว่า ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	1. รายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชาโครงการ 2. ภาพถ่ายตัวอย่างโครงการ กิจกรรม โมเดล ชิงงาน นวัตกรรมและการนำเสนอ ผลงานนักเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		3. กราฟแสดงจำนวนร้อยละ การสร้างชิ้นงานและการ นำเสนอผลงานของนักเรียน ที่ได้ปฏิบัติ

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
4.1) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีระดับผลการเรียนรายวิชา กิจกรรมคอมพิวเตอร์ ผ่าน การประเมินกิจกรรม คอมพิวเตอร์	ผู้เรียนร้อยละ 100.00 มีระดับ ผลการเรียนรายวิชากิจกรรม คอมพิวเตอร์ ผ่านการประเมิน กิจกรรมคอมพิวเตอร์	1. สรุปผลการเรียนวิชา คอมพิวเตอร์นอกเหนือ หลักสูตร ปีการศึกษา 2565 2. รายงานผลสรุป โครงการ การจัดการสอนคอมพิวเตอร์ ที่เกินจากหลักสูตรกำหนด (กิจกรรมจัดหา/ซ่อมบำรุง เครื่องคอมพิวเตอร์ และ ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการเรียนการสอน
4.2) ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ในการเลือกกิจกรรมชุมนุม หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร	ผู้เรียนร้อยละ 100.00 สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร ในการเลือกกิจกรรม ชุมนุม หรือ กิจกรรมเสริมหลักสูตร	1. รายงานผลการจัดระบบ ลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุม 2. รายงานผลการระบบ ลงทะเบียนกิจกรรมโครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 3. เว็บไซต์ และเฟซบุ๊ก ของโรงเรียน
4.3) ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถใช้ E-mail หรือลงชื่อ เข้าใช้งานระบบ Internet ของโรงเรียน	ผู้เรียนร้อยละ 100.00 สามารถใช้ E-mail และลงชื่อเข้าใช้งานระบบ Internet ของโรงเรียน	1. รูปแบบการบริหารจัดการ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 2. บันทึกสถิติการใช้บริการ เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต 3. สถิติการใช้ห้องบริการ ICT 4. รายงานความพึงพอใจ ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2565

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
5.1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับ ผลการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	ผู้เรียนร้อยละ 76.82 มีระดับ ผลการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
5.2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับ ผลการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาระดับ 2.5 ขึ้นไป	ผู้เรียนร้อยละ 72.02 มีระดับ การเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์
5.3) กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับ ผลการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ผู้เรียนร้อยละ 85.66 มีระดับ ผลการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
5.4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับ ผลการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	ผู้เรียนร้อยละ 75.25 มีระดับ ผลการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5.5) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับ ผลการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	ผู้เรียนร้อยละ 87.42 มีระดับ ผลการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
5.6) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับ ผลการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	ผู้เรียนร้อยละ 79.42 มีระดับ ผลการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
5.7) กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับ ผลการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	ผู้เรียนร้อยละ 70.99 มีระดับ ผลการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ
5.8) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับ ผลการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ผู้เรียนร้อยละ 66.53 มีระดับ ผลการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
5.9) กิจกรรมแนะแนว ผู้เรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมินผ่าน ในรายวิชากิจกรรมแนะแนว	ผู้เรียนร้อยละ 99.20 มีผลการประเมินผ่าน ในรายวิชากิจกรรมแนะแนว	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ของกิจกรรม แนะแนว

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
6.1) ผู้เรียนที่จบหลักสูตร ร้อยละ 90 ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ	ผู้เรียนที่จบหลักสูตรร้อยละ 97.28 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือ ประกอบอาชีพ	1. สรุปผลการติดตาม การจบหลักสูตรของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 2. รายงานการจัดกิจกรรม เตรียมความพร้อมในการเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับ นักเรียน ปีการศึกษา 2565 3. ผลการคัดกรองด้วยแบบ สำรวจความสามารถพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6 4. ผลการประเมินเจตคติ ต่องานอาชีพของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 5. ภาพการจัดกิจกรรม

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
6.2) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของนักเรียนแผนการเรียน ธุรกิจ - คอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต ในระดับ ดี ขึ้นไป	ผู้เรียนร้อยละ 95.35 ของนักเรียน แผนการเรียนธุรกิจ - คอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต ในระดับ ดี ขึ้นไป (ผลการประเมินเฉลี่ย อยู่ในระดับ ดีมาก)	1. สรุปผลการประเมินเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริตของผู้เรียน แผนการเรียน ธุรกิจ - คอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2. แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อการจัด กิจกรรม STUDENT MARKET การเรียนรู้ สู่อาชีพ 3. ภาพประกอบการจัดกิจกรรม STUDENT MARKET การเรียนรู้ สู่อาชีพ 4. ภาพกิจกรรมงานนิทรรศการ การศึกษาต่อและ การประกอบอาชีพ ตลาดนัดหัดขาย

ประเด็นพิจารณา : 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1.1) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในระดับ ดีเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ 92.49 มีผล การประเมินผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ในระดับ ดีเยี่ยม	1. รายงานผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 2. แผนการจัดการเรียนรู้ ที่สอดแทรกคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน
1.2) ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม ค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ ไม่น้อยกว่า ปีการศึกษาละ 4 กิจกรรม	ผู้เรียนร้อยละ 89.19 เข้าร่วม กิจกรรมที่ส่งเสริมค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ ไม่น้อยกว่า ปีการศึกษาละ 4 กิจกรรม	1. สรุปรายงานกิจกรรม การอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		2. สรุปรายงานกิจกรรม สานสัมพันธ์ผู้ปกครอง ชั้นเรียน ปีการศึกษา 2565 3. สรุปรายงานกิจกรรม การเลือกตั้งประธาน คณะกรรมการสภานักเรียน และประธานคณะสี ประจำปีการศึกษา 2565 4. สรุปรายงานกิจกรรม การเยี่ยมบ้านนักเรียน 5. ภาพประกอบการจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ

2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
2.1) ผู้เรียนร้อยละ 93 ของนักเรียนห้องเรียนสีเขียว เข้าร่วมกิจกรรมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ปีการศึกษาละ 6 กิจกรรม	ผู้เรียนร้อยละ 98.33 ของนักเรียน ห้องเรียนสีเขียว เข้าร่วมกิจกรรม ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ปีการศึกษาละ 6 กิจกรรม	1. คำสั่งโรงเรียน ในการดำเนินการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการดำเนินงาน - กิจกรรมจิตอาสาสายตรวจ พลังงาน - กิจกรรมเสียงตามสาย รักษ์โลก รักษ์พลังงาน รักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมนิทรรศการ เผยแพร่ความรู้ด้าน พลังงานและสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมค่ายผู้นำห้องเรียน สีเขียว โรงเรียนสมุทรปราการ 2565 “Leader Camp Green Learning Room SP.2022”

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน ปี 2565 (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน) - กิจกรรมโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ ปี 2565 (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า และการจัดการขยะที่โรงเรียน) - กิจกรรม EGAT Green Learning Academy รุ่นที่ 1 3. ภาพการจัดกิจกรรม 4. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับ ดีมาก
2.2 ผู้เรียนร้อยละ 93 เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความภูมิใจในท้องถิ่น และเห็นคุณค่าในความเป็นไทย ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 6 กิจกรรม	ผู้เรียนร้อยละ 97.52 เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความภูมิใจในท้องถิ่น และเห็นคุณค่าในความเป็นไทย ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 6 กิจกรรม	1. คำสั่งโรงเรียนในการดำเนินการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมหล่อเทียนจำนำพรรษา - กิจกรรมชุมนุมพระพุทธศาสนา - กิจกรรมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ - กิจกรรมการประกวดบรรยายธรรม - กิจกรรมการตัดบาตรข้าวสารอาหารแห้ง - กิจกรรมวันลอยกระทง 3. ภาพการจัดกิจกรรม 4. ผลงานของนักเรียน 5. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับ ดีมาก

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>3.1) ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมในการยอมรับและความคิดเห็นของผู้อื่น ไม่น้อยกว่า ปีการศึกษาละ 3 กิจกรรม</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 97.17 เข้าร่วมกิจกรรมในการยอมรับและความคิดเห็นของผู้อื่น ไม่น้อยกว่า ปีการศึกษาละ 3 กิจกรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สรุปรายงานกิจกรรม การเลือกตั้งประธานและ คณะกรรมการสภานักเรียน และประธานคณะสี 2. กิจกรรมการแข่งขัน กีฬาสีภายใน 3. กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counsellor) 4. กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 5. กิจกรรมค่ายผู้นำ 6. กิจกรรมเข้าค่าย จากกลุ่มสาระการเรียนรู้
<p>3.2) ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมในการยอมรับความแตกต่างในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี เหมาะสมกับวัย ไม่น้อยกว่า ปีการศึกษาละ 3 กิจกรรม</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 99.52 เข้าร่วมกิจกรรมในการยอมรับความแตกต่างในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี เหมาะสมกับวัย ไม่น้อยกว่า ปีการศึกษาละ 3 กิจกรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันคริสต์มาส 2. กิจกรรมลองดีลองดู 3. กิจกรรมวันทานาบาตะ 4. กิจกรรมวันตรุษจีน 5. กิจกรรมถวายเทียน จ्ञำน่าพรรษา 6. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา บาสเก็ตบอล 7. กิจกรรมกีฬาสีภายใน 8. กิจกรรมลูกเสืออาสาจราจร 9. กิจกรรมสัปดาห์ คณิตศาสตร์ 10. กิจกรรม To be Number One

4) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
4.1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ พัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ในระดับ ผ่าน	ผู้เรียนร้อยละ 79.00 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ในระดับ ผ่าน	1. รายงานผลการตรวจ สุขภาพนักเรียนประจำปี 2. ภาพถ่ายการตรวจสุขภาพ นักเรียน
4.2) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรม พลังศึกษา หรือสำนักงาน กองทุนสนับสนุนการส่งเสริม สุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ ในระดับ ผ่าน	ผู้เรียนร้อยละ 71.35 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ ในระดับ ผ่าน (มีนักเรียนไม่ได้เข้าทดสอบ จำนวนหนึ่งเนื่องจากอยู่ในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรน่า (โควิด – 19) นักเรียนลาป่วยในวันทดสอบและ ไม่มาโรงเรียนในวันเก็บตก การทดสอบทำให้ผลการทดสอบต่ำ กว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด	1. แบบรายผลการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย 2. แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย 3. ภาพถ่ายการทดสอบ สมรรถภาพทางกายนักเรียน 4. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการพัฒนาการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย
4.3) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินจากแบบ ประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) ในระดับ ปกติ	ผู้เรียนร้อยละ 96.69 มีผลการประเมินจากแบบประเมิน พฤติกรรมเด็ก (SDQ) ในระดับ ปกติ	รายงานผลการประเมิน จากแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) ในระบบ Student care
4.4) ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ไม่น้อยกว่า ปีการศึกษาละ 1 กิจกรรม	ผู้เรียนร้อยละ 100.00 เข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ไม่น้อยกว่า ปีการศึกษาละ 1 กิจกรรม	1. สรุปรายงานการเข้าร่วม การแข่งขันกีฬาภายนอก 2. สรุปรายงานกิจกรรมกีฬา ภายในโรงเรียน 3. สรุปรายงานกิจกรรม ดนตรีไทย 4. สรุปรายงานกิจกรรม นาฏศิลป์

4. จุดเด่น

ความสำเร็จที่ปรากฏในตัวผู้เรียนเป็นผลมาจากการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (1 - 4) ปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 97.25 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี (3 - 4) คิดเป็นร้อยละ 69.93

4.2 ตัวอย่างรางวัลนักเรียนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และงาน (หน่วยงานละไม่เกิน 5 รางวัล)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รางวัลอันดับที่ 1

เด็กหญิงกมลลักษณ์	ชัยเมือง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5
เด็กชายกรกพล	ฉ่ำสูงเนิน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5
เด็กหญิงจิราภัก	ดำรงศุทธิพงศ์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5
เด็กหญิงณิชา	เพ็ญสว่าง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5
เด็กชายพงษ์นรินทร์	วงนาทิม	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5

รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 9 จากการแข่งขันการประกวดภาพยนตร์สั้น ม.1 - ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 25 มกราคม 2566 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นายนเรศ บุญพริ้ง และนายจตุพล จาตุรนต์

รางวัลอันดับที่ 2

เด็กชายภาณุพงศ์	กล้าหาญ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/10
เด็กหญิงสรวรรยา	ตามศรี	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/10

รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 จากการแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1- ม.3 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2565 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นางกิตติรัตน์ หิรัญภูมิ และนางสาวหทัยชนก สิริวัฒนพร

รางวัลอันดับที่ 3

นางสาวกนิษฐา	ภูระหงษ์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7
เด็กหญิงวีรดา	กิจเกษม	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3
เด็กหญิงนพวรรณ	วรรณมาลี	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3
เด็กหญิงจิรนารัตน์	ปัญญาฟู	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3
เด็กหญิงกัญญาภัก	นาคเฉลิม	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3
เด็กหญิงธนชญา	ไวยวิรา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3

รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 จากการแข่งขันการประกวดสวดมนต์แปลบาลี - อังกฤษ ระดับชั้น ม.1- ม.6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ วันที่ 18 ธันวาคม 2565 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นางสาวดวงรัตน์ พร้อมพิมพ์ และนางสาวรุจิรา พรหมเกษ

อันดับของรางวัลที่ 4

เด็กหญิงมาลินี	เสียงใส	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5
เด็กหญิงกนกลักษณ์	สระไกร	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/10
เด็กหญิงนิจตา	นิยม	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/10
นางสาวกนิษฐา	ภูระหงษ์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7
นางสาวกมลชนก	พาอาสา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6

นางสาวอภิญา พรหมเกษ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 จากการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ของศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสมุทรปราการ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2566 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นางสาวหทัยชนก สิริวัฒนพร , นางหนึ่งฤทัย ทศมี , นางสาวดวงรัตน์ พร้อมพิมพ์ และนางสาวรุจิรา พรหมเกษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รางวัลอันดับที่ 1

เด็กหญิงศรัญญา วันทอง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7

เด็กหญิงภัทรกัญย์ ชนุดหอม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/12

รางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.ต้น ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 26 มกราคม 2566 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นายฐานันดร จูทิม และนางสาวสุภาภรณ์ ทาศิริ

รางวัลอันดับที่ 2

เด็กหญิงลลิตา สามะสุทธิ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9

รางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันอ่านทำนองเสนาะ ม.ต้น ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 26 มกราคม 2566 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นางสาวปวีณธิดา สุพร และนางสาววิญญาภรณ์ นรชุน

รางวัลอันดับที่ 3

นางสาววิจิตา เจริญสุข นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1

รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันวรรณกรรมวิจารณ์ ม.ต้น ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ วันที่ 14 ธันวาคม 2565 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นางดาราวรรณ วีระพูล และนายบรรณภูมิ มาตยาคุณ

รางวัลอันดับที่ 4

นางสาวพิชญธิดา ธนิกกุล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3

รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันประกวดบทกลอน “ความรักของแม่” เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ของสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสมุทรปราการ วันที่ 12 สิงหาคม 2565 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นายฐานันดร จูทิม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รางวัลอันดับที่ 1

เด็กหญิงอรจิรา หมายมั่น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1

รางวัลเหรียญทองแดงระดับชาติ จากการแข่งขันเวทคณิต ม.1 – ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 25 – 27 มกราคม 2566 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นางสาวจงจิต รื่นภาคทรัพย์

รางวัลอันดับที่ 2

นางสาวอุราพร	นุ๋นนาแซง	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น GT 5/1
นางสาวณัฐกฤตดา	ทรายหาด	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น GT 4/1
นางสาวอนัญญา	อนันตภูมิ	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น GT 4/1

รางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.4-ม.6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ วันที่ 18 ธันวาคม 2565 และได้เข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 วันที่ 25 – 27 มกราคม 2566 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นางสาวสุชาดา สุมณฑา และนางสาวพัชรินทร์ วงศ์เดช

รางวัลอันดับที่ 3

นายทองธัช	เพชรเย็น	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น GT 5/1
นางสาวสุตมา	คำชู	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1

รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จากการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4 - ม.6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ วันที่ 18 ธันวาคม 2565 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นายกิตติศักดิ์ ทองทิพย์ และนางศรีประภา พลอยวิเลิศ

รางวัลอันดับที่ 4

นายราชภูมิ	หมั่นสน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4
------------	---------	---------------------------------

รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จากการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4 - ม.6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ วันที่ 18 ธันวาคม 2565 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นางสาวธนิศา คำเขียว

รางวัลอันดับที่ 5

เด็กชายชนันชัย	สัมพันธ์วงศ์กี	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1
----------------	----------------	---------------------------------

รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จากการแข่งขันซูโดกุ ม.1- ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ วันที่ 18 ธันวาคม 2565 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นางสาวช่อผกา วงษาสิงห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รางวัลอันดับที่ 1

นางสาวณัฐธยาน์	เดชาธรพิทักษ์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1
นางสาวกัญญาพัชร	ทองรัง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4
นางสาวอัจฉรา	พูนทรัพย์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7

รางวัลระดับประเทศ จากการแข่งขันการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ในงานเปิดบ้านพหุปัญญา 36 วิชาเอก ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร วันที่ 15 มกราคม 2566 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นายวรุตม์ นันทวิจิตร

รางวัลอันดับที่ 2

นางสาวณัฐธยาน์	เดชาธรพิทักษ์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1
นางสาวกัญญาพัชร	ทองรัง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4
นางสาวอัจฉรา	พูนทรัพย์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7

รางวัลระดับประเทศ จากการแข่งขันออกแบบเครื่องประดับ รายการ

Thai traditional arsthtic jewelry season ครั้งที่ 29 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร วันที่ 24 พฤศจิกายน 2565 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นายวรุตม์ นันทวิจิตร

รางวัลอันดับที่ 3

เด็กหญิงธัญญลักษณ์	วิมลศรี	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/12
เด็กหญิงณัฐวรา	ทองสุชาติ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/12

รางวัลระดับประเทศ จากการแข่งขันเครื่องปั้นพลงยาง ประเภทปั้นนานสามมิติ ระดับชั้น ม.1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 27 มกราคม 2566 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นายชานนท์ เสนาะพิณ และนายนครินทร์ ดวงหาโคตร

รางวัลอันดับที่ 4

นายณัฐพล	กิตติวัฒน์โชติ	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น GT 6/1
นายเมธพนธ์	ภู่อัจฉริยะ	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น GT 6/1
นางสาวณัฐณิชา	พันธ์ศรี	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น GT 6/1

รางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - 6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ วันที่ 26 ธันวาคม 2565 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นางสาววรรณิศา พิมพร และนายภูรินท์ กุลธงเกต

รางวัลอันดับที่ 5

เด็กหญิงจิรนนท์	ไชยสุต	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น GT 2/1
เด็กหญิงศศิวิมล	สมดวงศรี	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น GT 2/2
เด็กหญิงเกตนัสรี	ศรียันต์	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น GT 3/2

รางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - 6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ วันที่ 20 ธันวาคม 2565 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นางอมรพันธ์ พิชะ และนางสาวสุพัตรา ภูมรินทร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รางวัลอันดับที่ 1

นางสาวพีรดา	พุกเศรษฐี	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10
นางสาวชนากานต์	พรหมดี	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10

รางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ จากการแข่งขันพูดภาษาญี่ปุ่น ม.4 - ม.6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 25 - 27 มกราคม 2566 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นางสาวอชิรญา กฤษณะรังสรรค์ และนางสาวสุชาดา ฐ่วงษ์

รางวัลอันดับที่ 2

เด็กชายภูมิพัฒน์ สโมสร นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ระดับชั้น MEP 2

เด็กชายเจตน์วิวรรธน์ แจ่มกระจ่าง นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ระดับชั้น MEP 2

รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันสะกดคำภาษาอังกฤษ (Spelling Bees) ระดับ ม.ต้น ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ภาคกลาง ประจำปี 2565 ของศูนย์ส่งเสริมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษภาคกลาง ณ โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย วันที่ 11 กันยายน 2565 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นางสาวอารีย์ญา อินทรประสิทธิ์

รางวัลอันดับที่ 3

นางสาวพิชญาก็ค ไอศิกา นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ระดับชั้น MEP 6

รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันสะกดคำภาษาอังกฤษ (Spelling Bees) ระดับ ม.ปลาย ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ภาคกลาง ประจำปี 2565 ของศูนย์ส่งเสริมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษภาคกลาง ณ โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย วันที่ 11 กันยายน 2565 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นางสาวนพพร ประกอบผล

รางวัลอันดับที่ 4

นางสาวธมลวรรณ สุระสัจจะ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/11

นางสาววรรณวษา ตามยุทธ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/11

รางวัลเหรียญทองอันดับที่ 6 ระดับประเทศ จากการแข่งขันพุดภาษาจีน ม.4 - ม.6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 25 มกราคม 2566 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นางรสริน ชาญอักษร และนางสาวศศิณภา ศรีณรงค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

รางวัลอันดับที่ 1

นางสาวกมลชนก แสนคำยอ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1

รางวัลเหรียญทองระดับประเทศ ประเภท Newaza น้ำหนักไม่เกิน 48 กิโลกรัม หญิง จากการแข่งขัน Ju -Jitsu Thailand Open Grand Prix 2022 ของสหพันธ์ยูยิตสูนานาชาติ วันที่ 16 -17 มิถุนายน 2565 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นายยุทธนา พิพรพงศ์ นายชูพันธุ์ แสงเนตร และนายวิระ ศิริบุญ

รางวัลอันดับที่ 2

นางสาวกมลชนก แสนคำยอ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ ประเภท Newaza รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 48 กิโลกรัม หญิง จากการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 (พัทลุงเกมส์) ของการกีฬาแห่งประเทศไทย วันที่ 5 - 8 สิงหาคม 2565 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นายยุทธนา พิพรพงศ์ นายชูพันธุ์ แสงเนตร และนายวิระ ศิริบุญ

รางวัลอันดับที่ 3

นายไพศาล อยู่เบิก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8

รางวัลเหรียญทองระดับประเทศ ประเภท Newaza รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 94 กิโลกรัม ชาย จากการแข่งขันกีฬายูยิตสูมือใหม่ ปี 2565 ของสมาคมยูยิตสูแห่งประเทศไทย วันที่ 9 กรกฎาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นายยุทธนา พิพรพงษ์ นายชูพันธ์ แสงเนตร

และนายวชิระ ศิริบุญ

รางวัลอันดับที่ 4

นายกันต์ธัช โคตรพัฒน์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3

รางวัลเหรียญทองระดับประเทศ ประเภท Newaza รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 55 กิโลกรัม ชาย จากการแข่งขันกีฬายูยิตสู่มือใหม่ ปี 2565 ของสมาคมยูยิตสูแห่งประเทศไทย วันที่ 9 กรกฎาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นายยุทธนา พิพรพงศ์ นายชูพันธุ์ แสงเนตร และนายวชิระ ศิริบุญ

รางวัลอันดับที่ 5

นางสาวกมลชนก	แสนคำยอ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1
นางสาวสาธิตา	ผิวขาว	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9
นางสาวชญาภา	เพ็ญสุข	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3
นายอานันท์ทร	ทรงงาม	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5
เด็กหญิงปทุมยาพร	สุดคณิง	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น GT 2/2
นายธีรโชติ	พุดมวิระ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9
นายสิริวิชัย	คงนุ่น	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2
นายกันต์ธัช	โคตรพัฒน์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3
เด็กชายฉันทพัฒน์	โพธิ์นา	นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ระดับชั้น MEP 2
เด็กชายคณาธิป	ยิ่งรัมย์	นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ระดับชั้น MEP 2
นายไพศาล	อยู่เบิก	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8

รางวัล 6 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน 5 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันกีฬายูยิตสูชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 ของสมาคมยูยิตสูแห่งประเทศไทย วันที่ 17 – 18 กันยายน 2565 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นายยุทธนา พิพรพงศ์ นายชูพันธุ์ แสงเนตร และนายวชิระ ศิริบุญ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รางวัลอันดับที่ 1

เด็กชายธนภฤต	โพนทาลุน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/8
เด็กหญิงพัชรมัย	ใจสุข	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/8
เด็กหญิงสาริตา	อินทร์ตัน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/8

รางวัลเหรียญทองอันดับที่ 4 จากการแข่งขันการประกวดโครงงานอาชีพ ม.1- ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 26 มกราคม 2566 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นายเทอดศักดิ์ ทองปัญญา และนางสาวสุนันทา โชคชัย

รางวัลอันดับที่ 2

เด็กหญิงธนวรรณ	กาบแก้ว	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4
เด็กหญิงภาวดี	สารคำ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4
เด็กหญิงปิยะฉัตร	จันทร์คงสุวรรณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4
เด็กหญิงวิริศรา	เรืองทัฬห	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4
เด็กหญิงมณฑยา	อุ่อรุณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4
เด็กหญิงธัญชนก	อ่อนแสงคำ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4

รางวัลเหรียญทองอันดับที่ 26 จากการแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1- ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 25 มกราคม 2566 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นายณัฐพงษ์ บ่อสะอาด นางสาวญาดา ไกรปะวี และนายเทอดศักดิ์ ทองปัญญา

รางวัลอันดับที่ 3

เด็กชายกิตติพิศ	จงมีสุข	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น GT 3/1
เด็กหญิงจุฑารัตน์	แก้วภู	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น GT 3/1
เด็กหญิงชุตินาถ	ทับเจริญ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

รางวัลเหรียญทองอันดับที่ 34 จากการแข่งขันการประกวดแปรรูปอาหาร ม.1- ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออกของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 25 มกราคม 2566 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นางสาวญาดา ไกรปะวี และนางสาวกานดา หอมยี่สุน

รางวัลอันดับที่ 4

นางสาวอภิญา	พรหมเกษ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11
นางสาวขวัญจิรา	คงเนียม	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11
นางสาวบุญญาพร	อนวัตรตระกูล	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11
นางสาวภคมัย	จรีตเอก	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11
นางสาวพริมา	อยู่ประจำ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11
นางสาวศิริภัสสร	ประสาระเอ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4

รางวัลเหรียญทองอันดับที่ 36 ระดับประเทศ จากการแข่งขันการประกวดประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4 - ม.6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 26 มกราคม 2566 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นายณัฐพงษ์ บ่อสะอาด นางสาวกานดา หอมยี่สุน และนางสาวสุนันทา โชคชัย

งานห้องเรียนสีเขียว

รางวัลอันดับที่ 1

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมโครงการ

รางวัลระดับประเทศ จากการแข่งขันโครงการประกวด “โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน) ปี 2565” โดยความร่วมมือของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) ระหว่างเดือนกรกฎาคม - กันยายน 2565 โดยมีครูงานห้องเรียนสีเขียว เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนให้โครงการนี้ประสบผลสำเร็จ

รางวัลอันดับที่ 2

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมโครงการ

รางวัลระดับประเทศ จากการแข่งขันโครงการประกวด “โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าและการจัดการขยะที่โรงเรียน) ปี 2565” โดยความร่วมมือของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) ระหว่างเดือนกรกฎาคม - กันยายน 2565 โดยมีครูงานห้องเรียนสีเขียว เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนให้โครงการนี้ประสบผลสำเร็จ

รางวัลอันดับที่ 3

นางสาวภิญญาพัชญ์	การิเพ็ชร	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4
นางสาววิศรุตตรา	อินอาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4
นางสาวพรศิริ	อนุกุล	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11

รางวัลชมเชยระดับประเทศ จากการแข่งขัน EGAT Green Seed Influencer ระดับมัธยมศึกษา โดยความร่วมมือของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) วันที่ 15 สิงหาคม 2565 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นายนครินทร์ ดวงหาโคตร และนายฐานันดร จุฑิม

รางวัลอันดับที่ 4

นางสาวภิญญาพัชญ์	การิเพ็ชร	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4
นางสาววิศรุตตรา	อินอาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4
นางสาวพรศิริ	อนุกุล	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11

รางวัลระดับประเทศ จากการแข่งขัน EGAT Green Talk โดยความร่วมมือของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) วันที่ 15 สิงหาคม 2565 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นายนครินทร์ ดวงหาโคตร และนายฐานันดร จุฑิม

งานแนะแนว

รางวัลอันดับที่ 1

เด็กหญิงกนกวันฉน์	ศิริณู	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3
เด็กหญิงกุลธิดา	คชรัตน์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7
เด็กชายณัฐวุฒิ	ช่วงถึก	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3
เด็กชายนนทพัทธ์	เรียมรัตน์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3
นางสาวพรรณสิริ	พลนรา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จากการแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ วันที่ 19 ธันวาคม 2565 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นางสาวสุมาลี เพ็ชรวารวิทย์ และนางกัญญาภัค ศรีนรา

รางวัลอันดับที่ 2

นางสาวญาดา	คุ้มศิริ	นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ระดับชั้น MEP 6
นางสาวมันทนา	ยันตะคุ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3
นางสาววิรดา	สังข์ทอง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/7
นางสาวสุพรรณษา	เฮ้าทา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/10
นางสาวอลิษา	บุณนาค	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6

รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ วันที่ 27 ธันวาคม 2565 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นางประคอง ม่วงศรี และนางสาวจินตรัตน์ เหง้าชมพู

งานห้องสมุด

อันดับของรางวัลที่ 1

เด็กหญิงภูริชญา	ถนอมพันธุ์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2
เด็กหญิงน้ำฝน	หาญณรงค์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2
เด็กหญิงรณัญญา	หนูทอง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6

รางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - 3) ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ วันที่ 21 ธันวาคม 2565 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นายฐานันดร จุฑิม และนางสาวลำพร บุทธิจักร

รางวัลอันดับที่ 2

นางสาวกิริณา	เจริญอินพรหม	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2
นางสาวบุญนิตา	วงศ์พุดมิก	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2
นางสาวพนิตพร	แช่ตั้ง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2

รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ วันที่ 21 ธันวาคม 2565 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นางสถาพร เหมหงษ์ และนางสาวธัญญรัตน์ สมดัง

รางวัลอันดับที่ 3

เด็กหญิงรวีวรรณ	สมาคม	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7
เด็กหญิงเกณิกา	พิมพ์ชุมเหล็ก	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7
เด็กหญิงวราพร	ดอนไพรยอน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7

รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันกิจกรรมยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ วันที่ 21 ธันวาคม 2565 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นางสถาพร เหมหงษ์ และนางสาวลำพร บุทธิจักร

รางวัลอันดับที่ 4

นางสาวพรพิพัฒน์	สายแก้ว	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2
นางสาวสิริพรรณ	โฉมศรี	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1
นางสาวเขมิกา	อานิสงษ์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2

รางวัลรองชนะเลิศ จากการแข่งขันแข่งขันกิจกรรมยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ วันที่ 21 ธันวาคม 2565 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นางสถาพร เหมหงษ์ และนางสาววรรณิตา เพชรทวงค์

รางวัลอันดับที่ 5

เด็กหญิงรวีวรรณ	สมาคม	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7
เด็กหญิงเกณิกา	พิมพ์ชุมเหล็ก	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7
เด็กหญิงวราพร	ดอนไพรยอน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7

รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันกิจกรรมยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 25 มกราคม 2566 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้แก่ นางสาวพร เหมหงส์ และนางสาวลำพร บุทธิจักร

5. จุดควรพัฒนา

5.1 ทบทวนค่าเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทางด้านการพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของนักเรียน

5.2 ทบทวนค่าเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

5.3 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาโครงการเพื่อยกระดับผลการเรียนของนักเรียนให้ได้ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

5.4 จัดทำสารสนเทศเพื่อเป็นร่องรอย หลักฐานที่สนับสนุนตามประเด็นพิจารณาให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

2. วิธีดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนสมุทรปราการ มีวิธีการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านบริหารวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ให้สถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ด้วยวิธีการ ดังนี้

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ทำแผนพัฒนาการศึกษา นำสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สนองนโยบายปฏิรูปการศึกษา นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด จัดทำโครงการ/กิจกรรม โดยดำเนินงานตามปฏิทินปฏิบัติงานของโรงเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน มีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติงานที่โรงเรียนกำหนดไว้อย่างต่อเนื่องและชัดเจน โดยมีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

- 1) กำหนดนโยบายของโรงเรียน
- 2) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนนโยบายและบริบทของโรงเรียน
- 3) วิเคราะห์ SWOT Analysis
- 4) จัดทำข้อมูลใหม่เพื่อใช้เป็นสารสนเทศในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย

ของโรงเรียน

- 5) ร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียน
- 6) ประชุมครูเพื่อพิจารณาความสอดคล้องและความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

และชุมชน

- 7) เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสมุทรปราการพิจารณาเพื่อให้

ความเห็นชอบ

- 8) ดำเนินการ ติดตามและประเมินผล

วิสัยทัศน์ (VISION)

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ก้าวทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม น้อมนำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. พัฒนาระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ รับผิดชอบต่อสังคมโลก ควบคู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรัก เมตตาศิษย์ และก้าวทันเทคโนโลยี
4. ส่งเสริมและพัฒนากิจการบริการจัดการศึกษา “แบบมีส่วนร่วม”

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้หลักการบริหาร “โรงเรียน 4 G” (การมีส่วนร่วม) ควบคู่กับกระบวนการในการบริหารงานแบบ SPEED Model ซึ่งเป็นนวัตกรรมของสถานศึกษา ซึ่งหน่วยงานในสถานศึกษาทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม มีการประเมินและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้

ทุกหน่วยงานในโรงเรียนมีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 จนสำเร็จและมีหลักฐานอ้างอิง ดังนี้

2.2.1 กลุ่มบริหารวิชาการ

- หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสมุทรปราการ
- เกณฑ์การวัดและประเมินผลที่มีมาตรฐาน
- โครงการ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- รายงานผลการนิเทศภายใน
- รายงาน/หลักฐานการนิเทศ กำกับ ติดตาม งานต่าง ๆ ของผู้บริหารโรงเรียน
- รายงานสรุปการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- บันทึกการประชุมของกลุ่มบริหารวิชาการ
- บันทึกการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ

- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนกลยุทธ์) ปีการศึกษา 2565 – 2569
- แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565
- สรุปแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564
- รายงาน / หลักฐานการบริหารอัตรากำลัง ปีการศึกษา 2565
- รายงาน / หลักฐานการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565
- รายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564
- รายงานการควบคุมภายใน ปีการศึกษา 2565
- รายงานการตรวจสอบภายใน ปีงบประมาณ 2565
- ปฏิทินปฏิบัติงาน ภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2565

- บันทึกการประชุมของผู้บริหาร ปีการศึกษา 2565
- บันทึกการประชุมครูประจำเดือนของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565
- บันทึกการประชุมของกลุ่มบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา 2565
- บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565
- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารจัดการศึกษา

ปีการศึกษา 2565

2.2.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล

- รายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- รายงานผลการดำเนินงานสานสัมพันธ์ผู้ปกครองชั้นเรียน
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม และรายงานการพัฒนาคุณธรรมให้นักเรียน
- โครงการเสริมสร้างพัฒนานักเรียนรวมพลังต้านภัยยาเสพติด และรายงานผล

การดำเนินงาน

- โครงการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตยด้วยกิจกรรมสถานักเรียน และรายงานผล

การดำเนินงาน

- บันทึกการประชุมของกลุ่มบริหารงานบุคคล

2.2.4 กลุ่มบริหารทั่วไป

- โครงการบริหารพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- รายงานการอยู่เวรรักษาการณ์ในวันหยุดราชการ
- ภาพถ่ายบริเวณต่างๆ , ห้องปฏิบัติการ , ห้องเรียน , แหล่งเรียนรู้อยู่ทั้งภายใน

และภายนอกห้องเรียน

- บันทึกการประชุมของกลุ่มบริหารทั่วไป

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.3.1 สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาทุก 3 ปีการศึกษา

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการ / คณะทำงาน
- 2) วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา ร่วมกับชุมชน สังคม ท้องถิ่น

และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

- 3) นำผลการวิเคราะห์ที่ได้มาพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีความยืดหยุ่นและ

สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 4) นำหลักสูตรสถานศึกษาไปออกแบบจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุผลตาม

จุดมุ่งหมาย

- 5) จัดทำแผนและดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินการใช้หลักสูตร
- 6) สรุปผลการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร

2.3.2 สถานศึกษามีรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 3 รายวิชา

- 1) นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและความคิดเห็นของผู้ปกครอง ท้องถิ่น

ชุมชน มากำหนดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

- 2) กำหนดวัตถุประสงค์ กรอบแนวคิด และแนวทางการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรไว้

อย่างชัดเจนสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการพัฒนารอบด้าน

- 3) มีรูปแบบการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ทำทนาย สร้างสรรค์ น่าสนใจทั้งกิจกรรม

รายบุคคลและกิจกรรมกลุ่ม

- 4) นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 5) นักเรียนมีผลงานเชิงสร้างสรรค์ และเห็นการพัฒนาต่อยอดได้

2.3.3 สถานศึกษามีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่น้อยกว่า 3 รายวิชา

- 1) แต่งตั้งคณะทำงาน / ครูผู้สอน
- 2) กำหนดวัตถุประสงค์และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม
- 3) จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ความสนใจ ความถนัด และความสามารถ

ของผู้เรียน เช่น กิจกรรมการอบรมทบทวนกระบวนการลูกเสือ กิจกรรมลูกเสือกองร้อยพิเศษ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมการเรียนรู้คาบแนะแนว กิจกรรมบริการให้การปรึกษา กิจกรรมแนะแนว

2.3.4 สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนแบบ Active Learning

ไม่น้อยกว่า 1 แผนการจัดการเรียนรู้

- 1) อบรม / ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง
- 3) นิเทศการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการแบบ Active Learning

2.4 การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.4.1 สถานศึกษาจัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ไม่น้อยกว่า

ปีการศึกษาละ 3 เรื่อง

ขั้นตอนที่ 1

แต่งตั้งคณะกรรมการจัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน

ขั้นตอนที่ 2

ประชุมคณะกรรมการกำหนดการจัดการอบรมไม่น้อยกว่าปีละ 3 ดังนี้

1. อบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย วินัย และการรักษาวินัย ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. อบรมธรรมะพัฒนาจิตใจครูและบุคลากร
3. อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรนวัตกรรมการเรียนการสอนในยุค 5G ของครูโรงเรียนสมุทรปราการ และหลักสูตรการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลแนวใหม่
4. อบรม “ทบทวนกระบวนการลูกเสือ”
5. อบรมอื่นๆ ที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสมุทรปราการที่มีความประสงค์จะอบรม

ขั้นตอนที่ 3

1. จัดอบรมให้ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. จัดทำปฏิทินงานของระยะการทำงาน
3. กำหนดแนวทางการจัดอบรม
4. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการอบรมภายในสถานศึกษา
5. ประชาสัมพันธ์การอบรมผ่านช่องทางต่างๆ ทั้ง on line และ on site
6. ประเมินผลการจัดการอบรม

7. สรุปผลการอบรม รายงานผู้บังคับบัญชา

2.4.2 สถานศึกษาจัดให้ครูมีชั่วโมงชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ขั้นตอนที่ 1

แต่งตั้งคณะกรรมการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ขั้นตอนที่ 2

ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ขั้นตอนที่ 3

1. จัดตั้งกลุ่ม PLC ตามรูปแบบของกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ดำเนินการตามกลุ่มที่จัดตั้ง

3. สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผู้บังคับบัญชา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.5.1 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมสวยงาม ที่สอดคล้องกับแนวทางการบริหาร

“โรงเรียน 4G” G2 : Good Environment (บรรยากาศสิ่งแวดล้อม ดี)

: CLEAN GREEN SAFE (สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย)

1) วางแผนการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม

2) จัดทำโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม

3) ดำเนินการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม

4) แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาตามข้อเสนอแนะของผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.5.2 สถานศึกษาติดตั้งอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน

ไม่น้อยกว่า 80 ห้องเรียน

1) สำรวจอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละห้องเรียน

2) วางแผนการติดตั้ง ซ่อมบำรุงอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน

3) ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้

4) ปรับปรุง ตรวจสอบ ดูแลให้อุปกรณ์ต่าง ๆ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.3 สถานศึกษาจัดให้มีห้องปฏิบัติการที่ติดตั้งเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่อำนวยความสะดวก

ต่อการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 10 ห้อง

1) สำรวจอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่อำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียน

การสอน

2) วางแผนการติดตั้ง การซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่อำนวยความสะดวก

ต่อการจัดการเรียนการสอน

3) ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้

4) ปรับปรุง ตรวจสอบ ดูแลให้อุปกรณ์ต่าง ๆ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.4 สถานศึกษาจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน

ไม่น้อยกว่า 10 แห่ง

1) วางแผนการจัดหาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน

2) จัดแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน

3) ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.5.5 สถานศึกษาจัดให้มีห้องสมุดเพื่อให้บริการแก่ครูและนักเรียนสำหรับการสืบค้นข้อมูล

ในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 1 ห้อง

1) วางแผนการปรับปรุง พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนสมุทรปราการ และห้องสมุด
กลุ่มสาระการเรียนรู้

- 2) จัดหาหนังสือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูล
- 3) จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2.5.6 สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม

1) ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยใน
โรงเรียน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ งานรักษาความปลอดภัย งานยานพาหนะ งานโภชนาการ
งานอาคารสถานที่ งานโภชนาการ งานอนามัยโรงเรียน และงานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป

2) ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุนเรื่องความปลอดภัยในโรงเรียนตามแผนงาน
ที่วางไว้

3) สำรวจความพึงพอใจ ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2.6.1 สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

- 1) โรงเรียนวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 2) โรงเรียนประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 4) ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

2.6.2 สถานศึกษาจัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและ
การจัดการเรียนรู้

1) ซ่อมบำรุง/จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์หมึกพิมพ์ อุปกรณ์ต่อพ่วง และ
อุปกรณ์สำนักงาน

2) จัดจ้างผู้ดูแล ซ่อมบำรุง/จัดซื้อ อุปกรณ์ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และพัฒนา
เว็บไซต์โรงเรียน

3) อบรมปฏิบัติการการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน กิจกรรมเช่า Server สำหรับ
โปรแกรมพัสดุและสินทรัพย์และโปรแกรมจัดทำแผนอิงระบบประกัน

4) บันทึกและแก้ไขข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนผ่านระบบต่างๆ

2.6.3 สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศ จำแนกตามปีการศึกษา

1) เก็บรวบรวมข้อมูลจาก 4 กลุ่มงาน (กลุ่มบริหารวิชาการ, กลุ่มบริหารงบประมาณ,
กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป)

2) จัดทำเล่มรายงานข้อมูลสารสนเทศ

3. ผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1) สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยผ่านและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถตรวจสอบได้	1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสมุทรปราการ 2. แผนปฏิบัติการประจำปี 3. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน 4. รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา : 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1) สถานศึกษามีการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้หลักการบริหาร “โรงเรียน 4 Gs” (การมีส่วนร่วม) ควบคู่กับกระบวนการในการบริหารงานแบบ SPEED Model ซึ่งเป็นนวัตกรรมของสถานศึกษา ซึ่งหน่วยงานในสถานศึกษาทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม มีการประเมินและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง จึงส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้	จากการบริหารจัดการของสถานศึกษาโดยใช้การบริหาร “โรงเรียน 4Gs” ส่งผลให้ประสบความสำเร็จ 4 กลุ่มบริหาร คือ 1. กลุ่มบริหารงบประมาณ ทีมงานดี (G1 = Good Staff) บุคลากรมีความรับผิดชอบ รักและสามัคคี ในหมู่คณะ รักและเมตตาศิษย์ การบริหาร อัตรากำลังและการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ประสบความสำเร็จ 2. กลุ่มบริหารทั่วไป บรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ดี (G2 = Good Environment) สภาพแวดล้อมสวยงาม อาคารสถานที่ทุกแห่งมีความสะอาด มีระบบรักษาความปลอดภัย	โรงเรียนสมุทรปราการ มีการพัฒนางานใน 4 กลุ่มบริหารงาน โดยมีหลักฐาน ดังนี้ 1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์) ปีการศึกษา 2565 – 2569 2. แผนปฏิบัติการประจำปี 3. สรุปแผนปฏิบัติการประจำปี 4. รายงาน/หลักฐานการบริหาร อัตรากำลัง 5. รายงาน/หลักฐานการบริหาร ทรัพยากรทางการศึกษา 6. รายงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 7. รายงาน/หลักฐานการนิเทศ กำกับ ติดตามงานต่างๆ ของผู้บริหารโรงเรียน 8. รายงานผลการนิเทศภายใน 9. สรุปการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 10. รายงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>3. กลุ่มบริหารงานบุคคล นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมดี (G3 = Good Moral) มีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็งและ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>4. กลุ่มบริหารวิชาการ วิชาการดี (G4 = Good Academic) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง มีการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนที่มี มาตรฐาน มีการนิเทศการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนโดย ครูที่สอนรายวิชาเดียวกัน และ หัวหน้ากลุ่มสาระในทุกภาคเรียน ครูทุกคนมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ แก้ปัญหาการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน มีระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน</p>	<p>11. บันทึกการประชุมผู้บริหาร โรงเรียน บันทึกการประชุม ประจำเดือน บันทึก การประชุมกลุ่มบริหารงาน บันทึกการประชุมกลุ่มสาระ การเรียนรู้</p> <p>12. บันทึกการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p> <p>13. ผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ต่อการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>14. รายงานผลการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (SAR)</p> <p>15. รายงานการควบคุมภายใน</p> <p>16. รายงานการตรวจสอบภายใน</p> <p>17. ภาพถ่ายสภาพแวดล้อม ของโรงเรียนทั้งภายใน และภายนอก</p> <p>18. ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการ และห้องเรียน</p>

**ประเด็นพิจารณา : 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน
ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย**

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1) สถานศึกษามีการประเมิน หลักสูตรสถานศึกษา ทุก 3 ปีการศึกษา	หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียน สมุทรปราการ มีความน่าเชื่อถือ ในการนำไปพัฒนาผู้เรียนจาก การประเมินหลังการใช้หลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรโรงเรียน สมุทรปราการ พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) 2. เอกสารการประเมินการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา 3. รายงานการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2565
2) สถานศึกษามีรายวิชา เพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 3 รายวิชา	สถานศึกษามีรายวิชาเพิ่มเติม ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตาม ความถนัดและความสนใจทั้งระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นและ มัธยมศึกษาตอนปลาย - คณิตศาสตร์เพิ่มเติม - วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม - ภาษาอังกฤษรอบรู้ - ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - ขงเล่นทางวิทยาศาสตร์ - ภาษาสร้างสรรค์ - โครงการวิทยาศาสตร์ - ฟุตซอล - รายวิชาการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (IS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม 2. รายวิชาเพิ่มเติมของ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ภาพการจัดกิจกรรม รายวิชาเพิ่มเติม 4. ประมวลรายวิชาของครูผู้สอน รายวิชาเพิ่มเติม

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>3) สถานศึกษามีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม</p>	<p>สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ทำให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง นำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการอบรมทบทวนกระบวนการลูกเสือ 2. กิจกรรมลูกเสือกองร้อยพิเศษ 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 4. กิจกรรมชุมนุม 5. กิจกรรมวันไหว้ครู 6. กิจกรรมการเรียนรู้คาบแนะแนว 7. กิจกรรมบริการให้การปรึกษา 8. กิจกรรมแนะแนว 9. กิจกรรมคอมพิวเตอร์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา 2. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมลูกเสือกองร้อยพิเศษ - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - กิจกรรมชุมนุม 3. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเสริมหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันไหว้ครู 4. รายงานโครงการแนะแนวเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเรียนรู้คาบแนะแนว - กิจกรรมบริการให้การปรึกษา - กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. รายงานโครงการจัดการสอนคอมพิวเตอร์ที่เกินจากหลักสูตรกำหนด 6. ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม
<p>4) สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ไม่น้อยกว่า 1 แผนการจัดการเรียนรู้</p>	<p>ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงอย่างน้อย 1 แผนการจัดการเรียนรู้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา : 2.4 การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1) สถานศึกษาจัดอบรมครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนไม่น้อยกว่า ปีการศึกษาละ 3 เรื่อง	ครูได้รับการอบรมเพื่อพัฒนา ตนเองและสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 3 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. สรุปรายงานอบรมความรู้ เกี่ยวกับกฎหมาย วินัย และการรักษาวินัยของ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา 2. สรุปรายงานอบรมธรรมะ พัฒนาจิตใจครูและบุคลากร 3. สรุปรายงานอบรม เชิงปฏิบัติการหลักสูตร นวัตกรรมการเรียนการสอน ในยุค 5G ของครูโรงเรียน สมุทรปราการ และหลักสูตร การสร้างเครื่องมือวัด และประเมินผลแนวใหม่ 4. สรุปรายงานอบรม “ทบทวนกระบวนการลูกเสือ” 5. ภาพกิจกรรมอบรม
2) สถานศึกษาจัดให้ครู มีชั่วโมงชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC)	ครูมีชั่วโมงชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) คิดเป็นร้อยละ 100.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารสรุปจำนวนชั่วโมง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพของครูผู้สอน แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ตารางสอนของครูทุกคน

ประเด็นพิจารณา : 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>1) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมสวยงามที่สอดคล้องกับแนวทางการบริหาร “โรงเรียน 4Gs” G2 : Good Environment (บรรยากาศ สิ่งแวดล้อมดี)</p>	<p>สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี โดยมีบรรยากาศ และสิ่งแวดลอมที่สะอาด ปลอดภัยและสวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>	<p>1. รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการจัดบริการพัฒนาอาคารสถานที่และพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารเรียน - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม - กิจกรรมการบริหารและจัดการขยะภายในโรงเรียน <p>2. แผนผังของโรงเรียน</p> <p>3. ข้อมูลการให้บริการด้านอาคารสถานที่</p> <p>4. สภาพจริงภายในสถานศึกษา</p>
<p>2) สถานศึกษาติดตั้งอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 80 ห้องเรียน</p>	<p>ทุกห้องเรียนมีอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น กระดาน ลำโพง โทรทัศน์ โปรเจกเตอร์</p>	<p>1. รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการจัดบริการพัฒนาอาคารสถานที่และพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารเรียน <p>2. รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดลอม</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อและซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน

<p>มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p>
<p>3) สถานศึกษาจัดให้มีห้องปฏิบัติการที่ติดตั้งเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่อำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 10 ห้อง</p>	<p>สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการที่ติดตั้งเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่อำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 10 ห้อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อและซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน 2. รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาห้องมัลติมีเดีย (คอมพิวเตอร์ 10 เครื่อง) - กิจกรรมห้องคลินิกแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ 3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาและปรับปรุงโสตทัศนศึกษา 4. รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ห้องจริยธรรม
<p>4) สถานศึกษาจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนไม่น้อยกว่า 10 แห่ง</p>	<p>สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 10 แห่ง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาห้องเรียนภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนภาษาจีน - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		<p>2. รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการห้องเรียน 2 ภาษา (MEP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมศึกษาดูงานและทัศนศึกษา <p>3. รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการจัดบริการพัฒนาอาคารสถานที่และพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม <p>4. รายงานผลการดำเนินงานโครงการห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน</p> <p>5. รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการชุมชนสัมพันธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน <p>6. รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการให้บริการและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบริการ ICT <p>7. รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ศูนย์อาเซียน

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
5) สถานศึกษาจัดให้มีห้องสมุดเพื่อให้บริการแก่ครูและนักเรียนสำหรับการสืบค้นข้อมูลในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 1 ห้อง	สถานศึกษามีห้องสมุดที่มีหนังสือวารสาร เพียงพอและหลากหลายไว้บริการผู้เรียน และบุคลากรได้ศึกษาค้นคว้า ที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเข้าไปใช้บริการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน 2. รายงานผลการดำเนินงานโครงการสัปดาห์ห้องสมุด 3. สถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด 4. ภาพถ่ายการเข้ารับบริการ 5. ภาพบรรยากาศภายในห้องสมุด 5. รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
6) สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม	สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการงานรักษาความปลอดภัย 2. คำสั่งแต่งตั้งการอยู่เวรรักษาการณ์ 3. บันทึกการปฏิบัติหน้าที่การอยู่เวรรักษาการณ์ 4. รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการบริการยานพาหนะและซ่อมบำรุง <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการทำประกันภัยให้กับรถของโรงเรียน - กิจกรรมซ่อมบำรุงรถยนต์และรถจักรยานยนต์ของโรงเรียน

ประเด็นพิจารณา : 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1) สถานศึกษามีโครงการ/ กิจกรรมเพื่อสนับสนุน การจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการและการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพ ของสถานศึกษา	สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรม เพื่อสนับสนุนการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการและการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพ ของสถานศึกษา	1. สรุปรายงานกิจกรรม พัฒนาระบบบริหารจัดการ งานสารสนเทศโรงเรียน
2) สถานศึกษาจัดหาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบบริหารงานพัสดุและ สินทรัพย์ 2. มีระบบติดตามแผนปฏิบัติการ และงบประมาณ 3. มีระบบลงทะเบียนออนไลน์ เช่น ระบบลงทะเบียนกิจกรรม โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ระบบลงทะเบียนกิจกรรม ชุมนุม ระบบลงทะเบียนวิชาเลือกเสรี 4. ระบบตรวจสอบผลการเรียน ออนไลน์ 5. Google Workspace for Education 6. ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล 7. ระบบข้อมูลสารสนเทศ ด้านคุณภาพมัธยมศึกษา 8. ครูและบุคลากรมีความสามารถ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สรุปรายงานกิจกรรม พัฒนาระบบบริหารจัดการ งานสารสนเทศโรงเรียน 2. สรุปรายงานกิจกรรมบริการ อินเทอร์เน็ตเว็บไซต์โรงเรียน และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3. โครงการเช่า Server สำหรับ โปรแกรมพัสดุและสินทรัพย์ และโปรแกรมจัดทำแผน อิงระบบประกัน 4. สรุปรายงานกิจกรรม พัฒนาบุคลากร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 5. ระบบต่างๆ 6. สารสนเทศโรงเรียน 7. ภาพกิจกรรมในการดำเนินงาน ตามระบบ

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
3) สถานศึกษาจัดทำข้อมูล สารสนเทศ จำแนกตาม ปีการศึกษา	สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ จำแนกตามปีการศึกษา ประกอบด้วย 5 ส่วน 1. ข้อมูลทั่วไป 2. การบริหารและการจัดการ ตามโครงสร้าง 3. แนวทางการจัดการศึกษา 4. สภาพและบรรยากาศ การเรียนรู้ 5. ผลการดำเนินงานด้านต่างๆ	สารสนเทศของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

4. จุดเด่น

จากภาวะผู้นำของผู้บริหารและการดำเนินการบริหารงานโดยใช้การบริหารแบบ “โรงเรียน 4Gs” ควบคู่กับกระบวนการในการบริหารงาน SPEED Model ส่งผลให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการที่ดีของ 4 กลุ่มบริหารโดยความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายในการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรของสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและบุคลากร มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพสวยงามทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ทำให้สถานศึกษาและผู้บริหารได้รับรางวัล ดังนี้

รางวัลสถานศึกษา

รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2564 ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 18 มกราคม 2566

รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ. 2565 ปีที่ 1 ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

สถานักเรียนโรงเรียนสมุทรปราการ

รางวัลชนะเลิศ พร้อมทุนการศึกษา 50,000 บาท จากโครงการประกวดคลิปการแสดง บทบาทสมมติ “สภาจำลอง” โดยสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา วันที่ 25 กรกฎาคม 2565

รางวัลระดับประเทศ “โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าและการจัดการขยะที่โรงเรียน) ปี 2565” ของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) ระหว่างเดือน กรกฎาคม - กันยายน 2565 โดยมีครูงานห้องเรียนสีเขียว เป็นแกนนำในการดำเนินงานจนได้รับรางวัล

รางวัลเกียรติบัตรได้เป็นผู้สนับสนุนและเข้าร่วมกิจกรรม โครงการจิตอาสาสัญจร กระทรวงศึกษาธิการ “สามัคคี ทำความดี เพื่อแผ่นดิน” ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 2 วันที่ 15 มีนาคม 2566

นางสาวกมลชนก แสนคำยอ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1

เข้ารับเกียรติคุณบัตรพร้อมโล่เกียรติคุณ จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติด้านกีฬาและนันทนาการ และได้เข้าพบนายกรัฐมนตรีนายกรัฐมนตรี ทำเนียบรัฐบาล วันที่ 11 มกราคม 2566

รางวัล/ผลงานผู้บริหาร

1. นายไพรัตน์ ก้อนทองคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนสมุทรปราการ

รางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2565” โดยกระทรวงศึกษาธิการและสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย วันที่ 31 สิงหาคม 2565

2. นายอนุเบศ ดวงคู่สัน รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เป็นผู้สนับสนุนภารกิจงานด้านวัฒนธรรมทั้งศาสนาพิธีและรัฐพิธีให้แก่จังหวัดสมุทรปราการ ในรอบปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2564) ในระดับดีเยี่ยม จากสภาวัฒนธรรมจังหวัดสมุทรปราการ วันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2565

ยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นอาจารย์นิเทศก์สถานศึกษา ประจำโรงเรียนสมุทรปราการ ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 15 พฤศจิกายน 2565

รางวัลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นด้านบริหารงานวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ วันที่ 16 มกราคม 2566

3. นายนาวิ ศรสำเร็จ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ได้รับคัดเลือกเป็นผู้นำการบริหารจัดการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 ในโอกาสครบรอบ 29 ปี สมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

รางวัลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ วันที่ 16 มกราคม 2566

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับประเทศ ประเภท รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2565 จากสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย วันที่ 31 มีนาคม 2566

4. นางอังคณา ทับประเสริฐ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ได้รับคัดเลือกเป็นผู้นำการบริหารจัดการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 ในโอกาสครบรอบ 29 ปี สมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

ได้รับคัดเลือกเป็นบุคลากรดีเด่นปฏิบัติหน้าที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง เสริมสร้างเจตคติและปลูกจิตสำนึกรักษ์โลกรักษ์พลังงาน รักสิ่งแวดล้อม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ กลุ่มบริหารทั่วไป วันที่ 17 มกราคม 2566

5. จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรสนับสนุนให้มีโครงการ กิจกรรมภายนอกสถานศึกษาเพิ่มขึ้น เพื่อเพิ่มศักยภาพครู ในการพัฒนาตนเองด้านการเรียนการสอน
- 2) ควรสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมากขึ้น เช่น จัดหาไม้ค้ำลอยให้ครูทุกคน และเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกห้องเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

2. วิธีดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนสมุทรปราการ มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ โดยครูจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ให้ผู้เรียนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูทุกคนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการจัดการ เรียนการสอน ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ได้รักการเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง มีการวัดและ ประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายเพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูเข้าร่วมชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้บรรลุตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้

3.1.1 ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 3 วิธี

1) แบบประเมินผลการจัดเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา

2) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา

3) การนิเทศการจัดการเรียนการสอน

3.1.2 ครูร้อยละ 80 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุม ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำไป จัดกิจกรรมได้จริง ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 รายวิชา

1) ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้

2) แบบประเมินผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

3) การนิเทศการจัดการเรียนการสอน

3.1.3 ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ได้ ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 3 กิจกรรม

1) แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

2) กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3) กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open house)

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.1 ครูร้อยละ 80 ผลิตสื่อเพื่อการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 เรื่อง

- 1) กลุ่มบริหารวิชาการมีการจัดการอบรมความรู้ด้านการผลิตสื่อเทคโนโลยีช่วงเดือน พฤษภาคม 2565 ปีการศึกษา 2565
- 2) งานนิเทศการสอนมีประเด็นการนิเทศเกี่ยวกับการใช้สื่อที่เหมาะสมกับการเรียนรู้
- 3) ความร่วมมือจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ในการสนับสนุนให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.2 ครูร้อยละ 80 มีรายงานการใช้สื่อ เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง

- 1) งานนิเทศการสอนมีประเด็นการนิเทศเกี่ยวกับการใช้สื่อที่เหมาะสมกับการเรียนรู้
- 2) ความร่วมมือจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการกำหนดให้ครูมีการรายงาน การใช้สื่อ เทคโนโลยี

3.2.3 ครูร้อยละ 80 มีบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

- 1) ความร่วมมือจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการกำหนดให้มีการบันทึกการใช้ แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) โรงเรียนสมุทรปราการมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุดโรงเรียน และห้องสืบค้นข้อมูล เป็นต้น

3.2.4 ครูร้อยละ 70 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง

- 1) โรงเรียนสมุทรปราการมีการจัดการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุมที่หลากหลาย โดยได้รับความรู้จากครูผู้สอนและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ทันสมัยตามความสนใจของผู้เรียน
- 2) โรงเรียนสมุทรปราการมีการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ทันสมัย ในรายวิชาต่างๆ และกิจกรรมลูกเสือ เช่น การเล่นนิทาน การละเล่นพื้นบ้าน

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.3.1 ครูร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินในเรื่องการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (สถานศึกษาใช้เกณฑ์การประเมินตามรายการประเมินการนิเทศ การสอนภายในห้องเรียน)

- 1) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ประกอบด้วย
 - 1.1) ระบุจุดมุ่งหมายของการเรียนได้อย่างชัดเจน
 - 1.2) จัดลำดับความยากง่ายของเนื้อหาวิชาได้อย่างเหมาะสม
 - 1.3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามความต้องการของนักเรียน
 - 1.4) ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหา และจุดประสงค์การเรียนรู้
 - 1.5) เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 1.6) ใช้คำถามที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้กล้าแสดงออกด้านความคิดอย่างเสรี
 - 1.7) การแสดงออกในการยอมรับความคิดเห็นของนักเรียน
 - 1.8) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหา เวลา และสถานการณ์
 - 1.9) การมีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียนระหว่างการจัดการเรียนรู้
 - 1.10) มีการประเมินผลตามขั้นตอนที่กำหนดอย่างครบถ้วน

2) สถานศึกษาจัดให้มีนิเทศการสอนภายในห้องเรียนจำนวน 2 ครั้งต่อภาคเรียน โดยครั้งที่ 1 นิเทศการสอนระหว่างครูที่สอนในรายวิชาเดียวกัน ครั้งที่ 2 นิเทศการสอนโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

3) หัวหน้างานนิเทศภายในรวบรวมข้อมูลนิเทศการสอนเพื่อเสนอผลการนิเทศต่อผู้บริหารสถานศึกษา

4) ครูผู้สอนปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ส่งผลให้ครูทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินในเรื่องการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกยิ่งขึ้นไป

5) จัดทำรายงานผลการนิเทศการสอนสำหรับรับการประเมินคุณภาพภายใน

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ครูผู้สอนออกแบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย อย่างเป็นระบบ มีการกำหนดรูปแบบการวัดและประเมินผลก่อนเรียน การวัดและประเมินผลระหว่างเรียน การวัดและประเมินผลหลังเรียน ดังนี้

3.4.1 ครูร้อยละ 90 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 3 วิธี

- 1) ครูตรวจสอบความสอดคล้องของเนื้อหาในบทเรียนกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี
- 2) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) ครูมีขั้นตอนการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีความชัดเจน
- 4) ครูประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง
- 5) ครูมีการบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.4.2 ครูร้อยละ 90 ใช้วิธีการวัดและประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 3 วิธี

1) ครูมีกระบวนการวัดและประเมินผลเหมาะสม สอดคล้องกับผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน

- 2) ครูมีการวัดและประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย
- 3) ครูมีการวัดความรู้ของผู้เรียนด้วยการสอบก่อนและหลังเรียน (Pre-Post test)
- 4) ครูกำหนดชิ้นงาน-ภาระงานที่ส่งเสริมการพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน
- 5) ครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนนำข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาตนเอง

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3.5.1 ครูร้อยละ 80 เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดทำกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของคุณครูในโรงเรียนสมุทรปราการมีแบบแผนและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทางคณะทำงานจึงได้จัดทำแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพขึ้น ดังนี้

ข้อที่ 1 จัดตั้งกลุ่ม PLC

แต่ละกลุ่ม PLC ควรมีสมาชิกตั้งแต่ 2 ท่านขึ้นไป สมาชิกอาจเป็นคุณครูในกลุ่มสาระเดียวกัน ทั้งหมดหรือต่างกลุ่มสาระ ที่มีความสนใจในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนในเรื่องเดียวกัน

ข้อที่ 2 ทำบันทึกข้อความขออนุญาตตั้งกลุ่ม PLC

เมื่อดำเนินการจัดตั้งกลุ่ม PLC เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อย ให้จัดทำบันทึกข้อความขออนุญาตตั้งกลุ่ม PLC ตามแบบฟอร์มของโรงเรียน หลังจากนั้นส่งบันทึกข้อความได้ที่ทีมงาน PLC โรงเรียน เพื่อรวบรวมส่งให้ท่านผู้อำนวยการรับรอง ทุกครั้งเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงสมาชิกในกลุ่ม PLC

ข้อที่ 3 วางแผนและกำหนดปฏิทินการปฏิบัติกิจกรรม PLC

ใน 1 ปีการศึกษา แต่ละท่านควรมีจำนวนชั่วโมง PLC มากกว่า 50 ชั่วโมงขึ้นไป ดังนั้นแต่ละกลุ่ม PLC ควรวางแผนและกำหนดปฏิทินการปฏิบัติกิจกรรม PLC ให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ดังกล่าว

ข้อที่ 4 ดำเนินการประชุม PLC

แต่ละกลุ่ม PLC ดำเนินการประชุมตามแผนและปฏิทินที่กำหนดไว้ โดย Model Teacher เป็นผู้ดำเนินการบันทึกการประชุม โดยใช้แบบบันทึกการประชุมการจัดกิจกรรม PLC (PLC-2) พร้อมแนบหลักฐานภาพถ่าย

ข้อที่ 5 การนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เมื่อครบกำหนดการประชุม PLC ทุกๆ 6 ครั้ง ตัวแทน Model Teacher ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยใช้สื่อเทคโนโลยี เป็นเวลา 5 นาที หลังจากนั้นตัวแทน Model Teacher ที่นำเสนอทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC (PLC-3) ส่งทีมงาน PLC

ข้อที่ 6 จัดทำรายงานสรุปกิจกรรม PLC

เมื่อดำเนินการประชุม PLC ครบกระบวนการ 1 วนรอบ Model Teacher ของแต่ละกลุ่ม PLC จัดทำสรุปเล่ม PLC ตามแบบฟอร์มของโรงเรียน จากนั้นนำส่งท่านผู้อำนวยการ เพื่อรับรองรายงานสรุปกิจกรรม PLC

ข้อที่ 7 จัดทำสำเนารายงานสรุปกิจกรรม PLC

Model Teacher ทำการสำเนารายงานสรุปกิจกรรม PLC ให้สมาชิกในกลุ่มคนละ 1 ฉบับ และจัดทำเล่มรายงานสรุปกิจกรรม PLC โดยสมบูรณ์ ส่งทีมงาน PLC ของโรงเรียน 1 ฉบับ

ข้อที่ 8 จัดทำแบบสรุปการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพรายบุคคล

ในแต่ละภาคเรียน หลังจากดำเนินการ PLC เสร็จสิ้น คุณครูทุกท่านจัดทำแบบสรุปการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ตามแบบฟอร์มของโรงเรียน จากนั้นนำส่งทีมงาน PLC เพื่อรวบรวมและทำการสรุปเป็นสารสนเทศของโรงเรียนต่อไป

คำแนะนำในการเลือกปัญหาหรือหัวข้อในการจัดทำ PLC

ปัญหาที่นำมาจัดทำ PLC ตลอดปีการศึกษา ควรจะสอดคล้องกับหัวข้องานวิจัยในชั้นเรียนของคุณครู หรือไปในทิศทางเดียวกับการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนตามปกติ ซึ่งรูปแบบในการจัดทำ PLC นั้น อาจะอยู่ในรูปแบบงานวิจัยขนาดเล็ก หรือในรูปแบบ Best Practice ที่มีกระบวนการพัฒนาแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนชัดเจน อ้างอิงทฤษฎีที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหา และนำวิธีแก้ไขปัญหาไปใช้จริงในห้องเรียน มีผลงาน ชิ้นงาน ที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์

หมายเหตุ 1. สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มเอกสารต่างๆ ได้จากเว็บไซต์ PLC โรงเรียนสมุทรปราการ ซึ่งได้แนบลิงค์ไว้ในเว็บไซต์โรงเรียนสมุทรปราการ (อยู่ทางด้านล่างของเว็บไซต์โรงเรียน)

2. ในแต่ละสัปดาห์จะมีการลงชื่อเข้าร่วมประชุม PLC

3. แนวทางการปฏิบัติข้างต้นอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม โดยทางคณะทำงานจะเรียนแจ้งให้ทราบ

แผนผังแสดงการปฏิบัติกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โรงเรียนสมุทรปราการ



3.5.2 ครูร้อยละ 80 มีวิจัยในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

เพื่อให้การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของคุณครูในโรงเรียนสมุทรปราการมีแบบแผนและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทางคณะทำงานจึงได้กำหนดแนวทาง ดังนี้

ข้อที่ 1 คุณครูสำรวจประเด็นปัญหาที่พบในชั้นเรียนหรือสิ่งที่ประสงค์จะพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 2 คุณครูเลือกรูปแบบการแก้ปัญหาที่พบในชั้นเรียนหรือวิธีพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 3 ทำบันทึกข้อความขออนุญาตเก็บข้อมูลและทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยในชั้นเรียนต่อผู้อำนวยการ

ข้อที่ 4 คุณครูศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องและสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ข้อที่ 5 คุณครูดำเนินการทดลอง

ข้อที่ 6 คุณครูเขียนรายงานวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้แบบฟอร์มของทางโรงเรียน

3. ผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1) ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 3 วิธี	ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาโดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 3 วิธี	1. ประมวลรายวิชาของครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) 2. โครงสร้างรายวิชา 3. ผลงานนักเรียนที่เกิดจากการบวนการคิดและปฏิบัติจริง
2) ครูร้อยละ 80 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 รายวิชา	ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 รายวิชา	1. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) 2. ชิ้นงานนักเรียนที่เกิดจากการสอนของครูตามแผนการจัดการเรียนรู้
3) ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ได้ ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 3 กิจกรรม	ครูร้อยละ 100.00 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ได้ ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 3 กิจกรรม	1. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) 2. สรุปลผลการจัดกิจกรรมชุมนุม 3. สมุดบันทึกการประเมินผลกิจกรรมชุมนุม 4. สรุปลผลการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5. สรุปลผลการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ประเด็นพิจารณา : 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1) ครูร้อยละ 80 ผลิตสื่อเพื่อจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 เรื่อง	ครูร้อยละ 100.00 ผลิตสื่อเพื่อจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 เรื่อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนการจัดการเรียนรู้ 2. บันทึกการใช้สื่อของครูผู้สอนที่ผลิตขึ้นในการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ 3. บันทึกการใช้สื่อของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. ภาพถ่ายการใช้สื่อของครูผู้สอนที่ผลิตขึ้น 5. ภาพถ่ายการใช้สื่อภายนอกห้องเรียน ซึ่งเป็นห้องพิเศษต่างๆ เช่น ห้อง Smart Classroom ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต ห้องศูนย์อาเซียน ห้องศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ
2) ครูร้อยละ 80 มีรายงานการใช้สื่อ เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูร้อยละ 84.31 มีรายงานการใช้สื่อ เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนการจัดการเรียนรู้ 2. ภาพถ่ายการใช้สื่อเทคโนโลยีของครูผู้สอนที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 3. รายงานการใช้สื่อเทคโนโลยีของครูผู้สอน
3) ครูร้อยละ 80 มีบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูร้อยละ 100.00 มีบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนการจัดการเรียนรู้ 2. บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้/ห้องพิเศษต่างๆในการจัดการเรียนรู้ เช่น ห้อง Smart Classroom ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต ห้องศูนย์อาเซียน ห้องศูนย์การเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
4) ครูร้อยละ 70 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูร้อยละ 100.00 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง เช่น การเล่นิทานในรายวิชาภาษาไทย การละเล่นพื้นบ้านในรายวิชาสังคมศึกษา	1. แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 2. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาท้องถิ่นของเรา 3. กิจกรรมชุมนุมที่ให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ทางด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างผลิตภัณฑ์ เช่น - ชุมนุมบอลสีมีใบสวย - ชุมนุมวิทยาศาสตร์การอาหาร - เคมีรุ่นเยาว์ 4. กิจกรรมประดิษฐ์ของชำร่วยของนักเรียนชั้น ม.2

ประเด็นพิจารณา : 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1) ครูร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินในเรื่องการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ครูร้อยละ 100.00 ผ่านเกณฑ์การประเมินในเรื่องการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	1. เกณฑ์การประเมินการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 2. ผลการประเมินครูผู้สอนตามเกณฑ์การประเมินการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ปีการศึกษา 2565 3. สรุปรายงานการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ปีการศึกษา 2565 4. ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์การประเมินการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 5. ตัวอย่างผลงานนักเรียนที่เกิดจากการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

**ประเด็นพิจารณา : 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1) ครูร้อยละ 90 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 3 วิธี	ครูร้อยละ 100.00 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 3 วิธี	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ 2. บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. แบบประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2) ครูร้อยละ 90 ใช้วิธีการวัดและประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 3 วิธี	ครูร้อยละ 100.00 ใช้วิธีการวัดและประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 3 วิธี	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาต่างๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน 3. ตัวอย่างชิ้นงานของผู้เรียนที่เกิดจากการวัดผลตามสภาพจริง 4. ตัวอย่างสมุดการบ้านที่เป็นข้อมูลย้อนกลับให้ผู้เรียนมีการพัฒนา 5. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน 6. แบบประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ด้านการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน)

ประเด็นพิจารณา : 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1) ครูร้อยละ 80 เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ครูร้อยละ 95.48 เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. บันทึกข้อความขออนุญาต จัดตั้งและแต่งตั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ประกอบด้วย ขั้นตอนและรายละเอียดของกิจกรรม 2. แบบสรุปจำนวนชั่วโมง PLC ของครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 4. สรุปรายงานกิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
2) ครูร้อยละ 80 มีวิจัยในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 1 เรื่อง	ครูร้อยละ 91.61 มีวิจัยในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 1 เรื่อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารรายละเอียดโครงการงานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. แบบสรุปผลการส่งงานวิจัยในชั้นเรียนตามโครงการงานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. สรุปรายงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน

4. จุดเด่น

ครูโรงเรียนสมุทรปราการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งนี้ เนื่องจาก

4.1 ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริงในทุกรายวิชา โดยเฉพาะรายวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

4.2 ครูมีการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการสอนออนไลน์ ทั้งในขณะสอน การโต้ตอบ การมอบหมายงาน การรับงานและส่งกลับ

4.3 ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4.4 มีระบบตรวจสอบและการวัดประเมินผลที่ได้มาตรฐาน เป็นไปตามแนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการวัดประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง

4.5 ครูเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยโรงเรียนให้การสนับสนุนอย่างเป็นระบบ

4.6 ตัวอย่างผลงาน / รางวัลครู ที่เกิดจากความมุ่งมั่นเพื่อพัฒนาการสอน (ท่านละไม่เกิน 3 ผลงาน / รางวัล)

ชื่อครู	ชื่อรางวัล	ตามโครงการ / งาน	ระดับของรางวัล	หน่วยงานที่จัด
นางสาววรรณิศา พิมพร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ด้านการจัดการเรียนรู้	วันครูแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ 16 มกราคม 2566
นางสาวธีรนุช เหล่าสุนา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ด้านการจัดการเรียนรู้	วันครูแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ 16 มกราคม 2566
นางสาวจุลรัthy จุลกะ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ด้านการสนับสนุนการสอน	วันครูแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ 16 มกราคม 2566
นางสาวรัชดา มีสุข	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.ปลาย	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ 29 ธันวาคม 2565

ชื่อครู	ชื่อรางวัล	ตามโครงการ / งาน	ระดับของรางวัล	หน่วยงานที่จัด
นางสาววรรณธิดา เพชรทะวงค์	1. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดละคร คุณธรรม ระดับม.1 - ม.6	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา สมุทรปราการ 29 ธันวาคม 2565
	2. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขัน ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม การอ่าน ระดับ ม.4 - ม.6	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา สมุทรปราการ 29 ธันวาคม 2565
	3. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การประกวดละคร คุณธรรม ระดับม.1 - ม.6	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	ระดับ ประเทศ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ 27 มกราคม 2566
นางสาวหทัยชนก สิริวิวัฒนพร	1. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมประกวด มารยาทไทย ระดับ ม.1-3	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา สมุทรปราการ 29 ธันวาคม 2565
	2. โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า และการจัดการขยะ ที่โรงเรียน) ระดับมัธยมศึกษา	ลดการใช้ พลังงานไฟฟ้า	ระดับ ประเทศ	การไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทย 9 มกราคม 2566
	3. โรงเรียนคาร์บอนต่ำ สู่ชุมชน (ลดการใช้ พลังงานไฟฟ้าที่บ้าน นักเรียน) ระดับมัธยมศึกษา	ลดการใช้ พลังงานไฟฟ้า	ระดับ ประเทศ	การไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทย 9 มกราคม 2566

ชื่อครู	ชื่อรางวัล	ตามโครงการ / งาน	ระดับของรางวัล	หน่วยงานที่จัด
นางสาวภาวดี วันมะโน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวด เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-6	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สมุทรปราการ 29 ธันวาคม 2565
ว่าที่ร้อยตรีหญิง พิไลวรรณ บุญเกื้อ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรม การประกวด โครงการคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สมุทรปราการ 29 ธันวาคม 2565
นางสาวธัญญรัตน์ สมดัง	1. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวด เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สมุทรปราการ 29 ธันวาคม 2565
	2. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน หนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สมุทรปราการ 29 ธันวาคม 2565
นางสาวฤดี เนียมหอม	1. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวด โครงการคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สมุทรปราการ 29 ธันวาคม 2565
	2. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวด ละครคุณธรรม ระดับชั้น ม.1- ม.6	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	ระดับ ประเทศ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ 27 มกราคม 2566

ชื่อครู	ชื่อรางวัล	ตามโครงการ / งาน	ระดับของรางวัล	หน่วยงานที่จัด
ว่าที่ร้อยตรีสุมน กล้าหาญ	1. บุคลากรดีเด่นปฏิบัติ หน้าที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง เสริมสร้างเจตคติ และปลูกจิตสำนึกรักษ์ โลก รักษ์พลังงาน รักษ์สิ่งแวดล้อม	ส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการ มัธยมศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ กลุ่มบริหารทั่วไป	ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	เครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัดการ มัธยมศึกษา จังหวัด สมุทรปราการ 17 มกราคม 2566
	2. โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า และการจัดการขยะที่ โรงเรียน)	โครงการประกวด “โรงเรียนคาร์บอน ต่ำ (ลดการใช้ พลังงานไฟฟ้า และการจัดการขยะ ที่โรงเรียน) ปี 2565”	ระดับ ประเทศ	การไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทย 9 มกราคม 2566
	3. โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า ที่บ้านนักเรียน)	โครงการประกวด “โรงเรียนคาร์บอน ต่ำ (ลดการใช้ พลังงานไฟฟ้าที่บ้าน นักเรียน) ปี 2565”	ระดับ ประเทศ	การไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทย 9 มกราคม 2566
นางประคอง ม่วงศรี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สมุทรปราการ 29 ธันวาคม 2565
นางสาวจินตรัตน์ เหง้าชมพู	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สมุทรปราการ 29 ธันวาคม 2565

ชื่อครู	ชื่อรางวัล	ตามโครงการ / งาน	ระดับของรางวัล	หน่วยงานที่จัด
นางผกา มาศย์ ท้วมเสม	1. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงินกิจกรรม ประกวดละครคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	ระดับ ประเทศ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ 27 มกราคม 2566
	2. โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า และการจัดการขยะ ที่โรงเรียน)	โครงการประกวด “โรงเรียนคาร์บอน ต่ำ (ลดการใช้ พลังงานไฟฟ้าและ การจัดการขยะ ที่โรงเรียน) ปี 2565”	ระดับ ประเทศ	การไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทย 9 มกราคม 2566
	3. โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า ที่บ้านนักเรียน)	โครงการประกวด “โรงเรียนคาร์บอน ต่ำ (ลดการใช้ พลังงานไฟฟ้าที่บ้าน นักเรียน) ปี 2565”	ระดับ ประเทศ	การไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทย 9 มกราคม 2566
นางสาวสุมาลี เพ็ชรวารวิทย์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สมุทรปราการ 29 ธันวาคม 2565
นางกัญญาภัก ศรีรินรา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สมุทรปราการ 29 ธันวาคม 2565

ชื่อครู	ชื่อรางวัล	ตามโครงการ / งาน	ระดับของรางวัล	หน่วยงานที่จัด
นายนครินทร์ ดวงหาโคตร	1. EGAT Green Talk	EGAT Green Learning academy	ระดับประเทศ	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย 15 สิงหาคม 2565
	2. โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า และการจัดการขยะที่โรงเรียน)	โครงการประกวด “โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า และการจัดการขยะที่โรงเรียน) ปี 2565”	ระดับประเทศ	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย 9 มกราคม 2566
	3. โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน)	โครงการประกวด “โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน) ปี 2565”	ระดับประเทศ	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย 9 มกราคม 2566
นายฐานันดร จูทิม	1. รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 11 ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านวิชาการ	การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์	ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 19 สิงหาคม 2565
	2. EGAT Green Seed Influencer ระดับมัธยมศึกษา	EGAT Green Learning academy	ชมเชยระดับประเทศ	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย 15 สิงหาคม 2565
	3. EGAT Green Talk	EGAT Green Learning academy	ระดับประเทศ	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย 15 สิงหาคม 2565

ชื่อครู	ชื่อรางวัล	ตามโครงการ / งาน	ระดับของรางวัล	หน่วยงานที่จัด
นายณัฐพงษ์ บ่อสะอาด	1. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ กระถางดอกไม้ ฐปเทียนแพ ระดับชั้น ม.1 - ม. 3	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	ระดับ ประเทศ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ 25 มกราคม 2566
	2. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการประกวด ประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	ระดับ ประเทศ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ 26 มกราคม 2566
นางดาราวรรณ วีระพูล	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น ด้านส่งเสริม และสนับสนุน การจัดการเรียนรู้	วันครูแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566	ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สมุทรปราการ 16 มกราคม 2566
นายรังสิมันต์ มุสิกะเจริญ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น ด้านการจัดการเรียนรู้	วันครูแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566	ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สมุทรปราการ 16 มกราคม 2566
นางสาวเมธาวิ ช่วยสุรินทร์	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น ด้านการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพ	วันครูแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566	ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สมุทรปราการ 16 มกราคม 2566
นางสาวสรวยญา สมณวัฒนา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น ด้านการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพ	วันครูแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566	ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สมุทรปราการ 16 มกราคม 2566

ชื่อครู	ชื่อรางวัล	ตามโครงการ / งาน	ระดับของรางวัล	หน่วยงานที่จัด
นางสถาพร เหมหงษ์	1. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน หนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สมุทรปราการ 29 ธันวาคม 2565
	2. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขัน ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม การอ่าน ระดับชั้น ม.4 - ม.6	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สมุทรปราการ 29 ธันวาคม 2565
	3. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม การอ่าน ระดับชั้น ม.1 - ม.3	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	ระดับ ประเทศ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน 25 มกราคม 2566
นางสาวลำพร บุทธิจักร	1. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม การอ่าน ระดับชั้น ม.1 - ม.3	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา สมุทรปราการ 29 ธันวาคม 2565
	3. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม การอ่าน ระดับชั้น ม.1 - ม.3	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	ระดับ ประเทศ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน 25 มกราคม 2566

5. จุดควรพัฒนา

- 5.1 ควรเพิ่มร่องรอย หลักฐานที่สะท้อนถึงทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน
- 5.2 ควรมีตารางการใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น ห้อง Smart Classroom, ห้องเรียนสีเขียว ห้องโสตทัศนศึกษา, ห้องสมุดอย่างชัดเจน
- 5.3 ควรสร้างเกณฑ์การประเมินการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกให้ครอบคลุมเกณฑ์ในแต่ละข้อ และแสดงหลักฐานการปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 5.4 ควรเพิ่มร่องรอย หลักฐานการวัดทักษะผู้เรียนตามสภาพจริง เช่น การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของผู้เรียนในระหว่างเรียน
- 5.5 ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มากขึ้น

2. สรุปผลการประเมินในภาพรวม

1. ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2565 อยู่ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
2. จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา ส่งผลให้การพัฒนาของสถานศึกษา บรรลุตามเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ทั้งนี้เนื่องจาก มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลการจัดการศึกษาอยู่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการจัดการศึกษา อยู่ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการจัดการศึกษา อยู่ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. ผู้เรียน มีระดับผลการเรียนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป และรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 69.36		✓
2. ผู้เรียน มีระดับผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70.98	✓	
3. ผู้เรียน มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ หาความสำคัญของเนื้อหาหรือสิ่งของต่างๆ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ และวิเคราะห์เชิงหลักการ ได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล โดยผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 96.26	✓	
4. ผู้เรียน มีระดับผลการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82.13	✓	
5. ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนรายวิชา โครงงาน ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 71.70		✓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
6. ผู้เรียนที่เรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) สามารถนำเสนอและเผยแพร่นวัตกรรมไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 98.46	✓	
7. ผู้เรียนสามารถสร้าง โครงการ กิจกรรม โมเดล ชิ้นงาน และนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100.00	✓	
8. ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนรายวิชา กิจกรรมคอมพิวเตอร์ ผ่านการประเมินกิจกรรมคอมพิวเตอร์	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100.00	✓	
9. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการเลือกกิจกรรมชุมนุมหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100.00	✓	
10. ผู้เรียนสามารถใช้ E-mail หรือลงชื่อเข้าใช้งานระบบ Internet ของโรงเรียน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100.00	✓	
11. ผู้เรียนมีผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 76.82	✓	
12. ผู้เรียนมีผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 72.02	✓	
13. ผู้เรียนมีผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 85.66	✓	
14. ผู้เรียนมีผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75.25	✓	
15. ผู้เรียนมีผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 87.42	✓	
16. ผู้เรียนมีผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 79.42	✓	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
17. ผู้เรียนมีผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70.99	✓	
18. ผู้เรียนมีผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 66.53		✓
19. ผู้เรียนผ่านการประเมินกิจกรรมแนะแนว	ร้อยละ 95	ร้อยละ 99.20	✓	
20. ผู้เรียนที่จบหลักสูตร ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 97.28	✓	
21. ผู้เรียนแผนการเรียนธุรกิจ - คอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ 85	ร้อยละ 95.35	✓	
22. ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85.02	✓	
23. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 4 กิจกรรม	ร้อยละ 85	ร้อยละ 89.19	✓	
24. ผู้เรียนห้องเรียนสีเขียวเข้าร่วมกิจกรรมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 6 กิจกรรม	ร้อยละ 93	ร้อยละ 98.33	✓	
25. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 6 กิจกรรม	ร้อยละ 93	ร้อยละ 95.22	✓	
26. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงการยอมรับและความคิดเห็นของผู้อื่น ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 3 กิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 97.18	✓	
27. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงการยอมรับความแตกต่างในด้านเพศวัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี เหมาะสมกับวัย ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 3 กิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.51	✓	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
28. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ในระดับ ผ่าน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 79.01		✓
29. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ ในระดับ ผ่าน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 71.37		✓
30. ผู้เรียนมีผลการประเมินจากแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) ในระดับ ปกติ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 96.69	✓	
31. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 1 กิจกรรม	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100.00	✓	
32. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาชาติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ชัดเจน	เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของ สถานศึกษา ชัดเจน	✓	
33. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้หลักการบริหาร “โรงเรียน 4 G” (การมีส่วนร่วม) ควบคู่กับกระบวนการในการบริหารงานแบบ SPEED Model ซึ่งเป็นนวัตกรรมของสถานศึกษา ซึ่งหน่วยงานในสถานศึกษาทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม มีการประเมินและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา งานอย่างต่อเนื่อง จึงส่งผลให้สถานศึกษา มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้	มีการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้หลักการบริหาร “โรงเรียน 4 G” ควบคู่กับแบบ SPEED Model	มีการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้หลักการบริหาร “โรงเรียน 4 G” (การมีส่วนร่วม) ควบคู่กับแบบ SPEED Model	✓	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
34. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	มีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาทุก 3 ปีการศึกษา	มีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาทุก 3 ปีการศึกษา	✓	
35. สถานศึกษามีรายวิชาเพิ่มเติม	มีรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 3 รายวิชา	มีรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 3 รายวิชา	✓	
36. สถานศึกษามีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม	มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม	✓	
37. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning	ครูจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างน้อย 1 แผนการจัดการเรียนรู้	ครูจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างน้อย 1 แผนการจัดการเรียนรู้	✓	
38. สถานศึกษาจัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	มีการจัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 3 เรื่อง	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 3 เรื่อง	✓	
39. สถานศึกษาจัดให้ครูมีชั่วโมงชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	มีการจัดให้ครูมีชั่วโมงชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ครูมีชั่วโมงชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	✓	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	คำเป้าหมาย	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
40. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมสวยงามที่สอดคล้องกับแนวทางการบริหาร “โรงเรียน 4Gs” G2 : Good Environment (บรรยากาศสิ่งแวดล้อม ดี)	มีการจัดสภาพแวดล้อมสวยงามที่สอดคล้องกับแนวทางการบริหาร “โรงเรียน 4Gs” G2 : Good Environment (บรรยากาศสิ่งแวดล้อม ดี)	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดีโดยมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัยและสวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	✓	
41. สถานศึกษาติดตั้งอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน	มีการติดตั้งอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 80 ห้องเรียน	ทุกห้องเรียนมีอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น กระดาน ลำโพง โทรทัศน์ โปรเจกเตอร์	✓	
42. สถานศึกษาจัดให้มีห้องปฏิบัติการที่ติดตั้งอุปกรณ์มัลติมีเดียเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน	มีห้องปฏิบัติการที่ติดตั้งอุปกรณ์มัลติมีเดียเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 10 ห้อง	มีห้องปฏิบัติการที่ติดตั้งอุปกรณ์มัลติมีเดียเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 10 ห้อง	✓	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	คำเป้าหมาย	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
43. สถานศึกษาจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน	มีแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนไม่น้อยกว่า 10 แห่ง	มีแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนไม่น้อยกว่า 10 แห่ง	✓	
44. สถานศึกษาจัดให้มีห้องสมุดเพื่อให้บริการแก่ครูและนักเรียนสำหรับการสืบค้นข้อมูลในการเรียนรู้	มีห้องสมุดในการให้บริการแก่ครูและนักเรียนเพื่อสืบค้นข้อมูลในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 1 ห้อง	มีห้องสมุดในการให้บริการแก่ครูและนักเรียนเพื่อสืบค้นข้อมูลในการเรียนรู้จำนวน 1 ห้อง	✓	
45. สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน	มีกิจกรรมที่ส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม	มีกิจกรรมที่ส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม	✓	
46. สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	คำเป้าหมาย	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
47. สถานศึกษาจัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	การบริหารและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	
48. สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศจำแนกตามปีการศึกษา	มีข้อมูลสารสนเทศจำแนกตามปีการศึกษา	มีข้อมูลสารสนเทศจำแนกตามปีการศึกษา	✓	
49. ครูจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 3 วิธี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100.00	✓	
50. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 รายวิชา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100.00	✓	
51. ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ได้ ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 3 กิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100.00	✓	
52. ครูผลิตสื่อเพื่อการบริหารจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 เรื่อง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100.00	✓	
53. ครูมีรายงานการใช้สื่อ เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100.00	✓	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
54. ครูมีบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100.00	✓	
55. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100.00	✓	
56. ครูผ่านเกณฑ์การประเมินในเรื่องการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100.00	✓	
57. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 3 วิธี	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100.00	✓	
58. ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 3 วิธี	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100.00	✓	
59. ครูเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100.00	✓	
60. ครูมีวิจัยในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 1 เรื่อง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100.00	✓	

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน				✓	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา				✓	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม				✓	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					✓
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา				✓	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ				✓	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน				✓	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด				✓	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย					✓
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย					✓
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม			✓		

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ					✓
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					✓
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา					✓
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย					✓
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					✓
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					✓
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					✓
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					✓
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					✓
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					✓
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					✓
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน					✓
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					✓
สรุปผลการประเมิน					✓

ตอนที่ 3 สรุปผลการพัฒนา

1. จุดเด่น

1.1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน (1-4) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 97.12 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับผ่านเกณฑ์ การประเมิน (1-4) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 97.38 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ของผู้เรียนระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน (1-4) ปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 97.25 ซึ่งสูงกว่า ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้คือ ร้อยละ 90

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับดี (3-4) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 68.71 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับดี (3-4) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 71.15 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนระดับดี (3-4) ปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 69.93 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้คือ ร้อยละ 60

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเอง ด้านการเรียนรู้และสังคม ได้แก่ การเลือกกิจกรรมชุมนุม การเลือกกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ การเลือกทักษะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การใช้ Google Classroom ตลอดถึงการนำไปใช้แก้ปัญหาในการทำงาน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างโครงการ กิจกรรม โมเดล ชิ้นงาน และนำเสนอผลงาน

1.2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีวิสัยทัศน์ในการ บริหาร เป็นที่ยอมรับของนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ทำให้การพัฒนาการจัดการศึกษาดำเนิน ไป ตามรูปแบบการบริหารงาน “โรงเรียน 4Gs”

สถานศึกษามีการบริหารตามระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ของบุคลากรทุกฝ่ายในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายของรัฐบาล ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล การดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลัก มีเครื่องมือและวิธีการที่ชัดเจน มีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ป้องกันนักเรียนกลุ่มปกติและกลุ่มเสี่ยง ส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหา พร้อมติดตามดูแลนักเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองด้วยการเข้ารับ การอบรม สัมมนา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่ทันสมัยพร้อมใช้งาน

สถานศึกษามีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมดี สวยงาม มีสื่อ อุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีอำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน

1.3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษามีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาวิธีสอน มีการวัดผล ประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและตามสภาพจริง มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้ทันกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการมีส่วนร่วมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกตามเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีทักษะการคิด เลือกวิธีการแก้ปัญหาเป็นและสามารถนำเสนอผลงานโดยการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19)

ครูเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมีฝ่ายบริหารให้การสนับสนุนอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

2. จุดควรพัฒนา

2.1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ควรจัดกิจกรรมกระตุ้นเตือน ปลุกจิตสำนึก ส่งเสริมผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยีให้ถูกต้องเหมาะสม

ควรจัดเวทีส่งเสริมและส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงความสามารถในการคิดและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และหลากหลาย

2.2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ควรสนับสนุนให้มีโครงการ กิจกรรมภายนอกสถานศึกษาเพิ่มขึ้น เพื่อเพิ่มศักยภาพครูในการพัฒนาตนเองด้านการเรียนการสอน

2.3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลายให้มากขึ้น และเน้นให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น เพิ่มการฝึกให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางการคิดเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างยั่งยืน

3. แนวทางการพัฒนา

ปีการศึกษา 2564 สร้างความตระหนักให้ทุกกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ หน่วยงานย่อยทุกหน่วยงาน ครูและบุคลากรทุกคน ให้ความสำคัญคุณภาพของนักเรียนให้ยั่งยืน

ปีการศึกษา 2565 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรม และสร้างความตระหนักให้ทุกกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ หน่วยงานย่อยทุกหน่วยงาน ครูและบุคลากรทุกคน ให้ความสำคัญคุณภาพของนักเรียนให้ยั่งยืนสืบไป

ปีการศึกษา 2566 มุ่งเน้นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน อาคารสถานที่และเทคโนโลยีเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. ความต้องการช่วยเหลือ

5. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

- รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2564 ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 18 มกราคม 2566

- สถานักเรียนโรงเรียนสมุทรปราการ

รางวัลชนะเลิศ พร้อมทุนการศึกษา 50,000 บาท จากโครงการประกวดคลิปการแสดง บทบาทสมมติ “สภาจำลอง” โดยสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา วันที่ 25 กรกฎาคม 2565

- นางพุกามาศย์ ท้วมเสม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และคณะกรรมการงานห้องเรียนสีเขียว กลุ่มบริหารทั่วไป

โล่เกียรตินิยม ได้รับคัดเลือกเป็นบุคลากรดีเด่นปฏิบัติหน้าที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง เสริมสร้างเจตคติและปลูกจิตสำนึกรักษ์โลกรักษ์พลังงาน รักสิ่งแวดล้อม ของเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ กลุ่มบริหารทั่วไป วันที่ 17 มกราคม 2566

- ว่าที่ร้อยตรีสุมน กล้าหาญ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และคณะกรรมการงานห้องเรียนสีเขียว กลุ่มบริหารทั่วไป

โล่เกียรตินิยม ได้รับคัดเลือกเป็นบุคลากรดีเด่นปฏิบัติหน้าที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง เสริมสร้างเจตคติและปลูกจิตสำนึกรักษ์โลกรักษ์พลังงาน รักสิ่งแวดล้อม ของเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ กลุ่มบริหารทั่วไป วันที่ 17 มกราคม 2566

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนสมุทรปราการ

เรื่อง ค่าเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ซึ่งได้ประกาศไว้ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9(3) มาตรา 31 และ มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพ
การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และมาตรา 48 ให้สถานศึกษาจัดให้มี
ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ
กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อ
หน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ
มาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนสมุทรปราการ จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสอดคล้องกับประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.
2561 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2561- 2564
สำหรับปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสมุทรปราการได้ทบทวนค่าเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาเพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษายิ่งขึ้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 8 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565

(นายไพรัตน์ ก้อนทองคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสมุทรปราการ

(นายชาญสินธุ์ กิจแสงทอง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ เป็นค่าเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่สถานศึกษาได้ทบทวน ค่าเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2561 – 2564 ที่เทียบเคียงกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นกรอบในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

ขอขอบคุณ บุคลากรของสถานศึกษา ที่ได้ร่วมคิด ร่วมทำ ทำให้ค่าเป้าหมายและมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาฉบับนี้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์



(นายไพรัตน์ ก้อนทองคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมุทรปราการ

โรงเรียนสมุทรปราการ

ค่าเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป และรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ระดับ 2.5 ขึ้นไป

1.2) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับ 2.5 ขึ้นไป

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

2.1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ทาความสำคัญของเนื้อหาหรือสิ่งของต่างๆ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ และวิเคราะห์เชิงหลักการ ได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล โดยผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดีเยี่ยม

2.2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ระดับ 3 ขึ้นไป

2.3) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนรายวิชาโครงการ ระดับ 3 ขึ้นไป

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3.1) ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) สามารถนำเสนอและเผยแพร่ นวัตกรรม ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2) ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสร้าง โครงการ กิจกรรม โมเดล ชิ้นงาน และนำเสนอผลงาน ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4.1) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีระดับผลการเรียนรายวิชากิจกรรมคอมพิวเตอร์ ผ่านการประเมิน กิจกรรมคอมพิวเตอร์

4.2) ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการเลือกกิจกรรม ชุมชน หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร

4.3) ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถใช้ E-mail หรือลงชื่อเข้าใช้งานระบบ Internet ของโรงเรียน

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป

5.2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป

5.3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป

5.4) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป

5.5) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป

5.6) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป

5.7) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป

5.8) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป

5.9) กิจกรรมแนะแนว

ผู้เรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมินผ่านในรายวิชากิจกรรมแนะแนว

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

6.1) ผู้เรียนที่จบหลักสูตรร้อยละ 90 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ

6.2) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของนักเรียนแผนการเรียนธุรกิจ - คอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตในระดับ ดี ขึ้นไป

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**

1.1) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดีเยี่ยม

1.2) ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ ไม่น้อยกว่า ปีการศึกษาละ 4 กิจกรรม

2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.1) ผู้เรียนร้อยละ 93 ของนักเรียนห้องเรียนสีเขียว เข้าร่วมกิจกรรมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 6 กิจกรรม

2.2) ผู้เรียนร้อยละ 93 เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและเห็นคุณค่าใน ความเป็นไทย ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 6 กิจกรรม

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3.1) ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงการยอมรับและความคิดเห็นของผู้อื่น ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 3 กิจกรรม

3.2) ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงการยอมรับความแตกต่างในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี เหมาะสมกับวัย ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 3 กิจกรรม

4) มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

4.1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ในระดับ ผ่าน

- 4.2) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ ในระดับ ผ่าน
- 4.3) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินจากแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) ในระดับ ปกติ
- 4.4) ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 1 กิจกรรม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- 1) สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาชาติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- 1) สถานศึกษามีการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้หลักการบริหาร “โรงเรียน 4 G” (การมีส่วนร่วม) ควบคู่กับกระบวนการในการบริหารงานแบบ SPEED Model ซึ่งเป็นนวัตกรรมของสถานศึกษา ซึ่งหน่วยงานในสถานศึกษาทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม มีการประเมินและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 1) สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาทุก 3 ปีการศึกษา
- 2) สถานศึกษามีรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 3 รายวิชา
- 3) สถานศึกษามีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม
- 4) สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างน้อย 1 แผนการจัดการเรียนรู้

2.4 การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- 1) สถานศึกษาจัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 3 เรื่อง
- 2) สถานศึกษาจัดให้ครูมีชั่วโมงชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- 1) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมสวยงาม ที่สอดคล้องกับแนวทางการบริหาร “โรงเรียน 4G”
G2 : Good Environment (บรรยากาศสิ่งแวดล้อม ดี)
: CLEAN GREEN SAFE (สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย)
- 2) สถานศึกษาติดตั้งอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 80 ห้องเรียน
- 3) สถานศึกษาจัดให้มีห้องปฏิบัติการที่ติดตั้งเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่อำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 10 ห้อง
- 4) สถานศึกษาจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 10 แห่ง
- 5) สถานศึกษาจัดให้มีห้องสมุดเพื่อให้บริการแก่ครูและนักเรียนสำหรับการสืบค้นข้อมูลในการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 1 ห้อง

6) สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- 1) สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
- 2) สถานศึกษาจัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 3) สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศ จำแนกตามปีการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- 1) ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 3 วิธี
- 2) ครูร้อยละ 80 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุม ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำไป จัดกิจกรรมได้จริง ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 รายวิชา
- 3) ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ได้ ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 3 กิจกรรม

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- 1) ครูร้อยละ 80 ผลิตสื่อเพื่อการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 เรื่อง
- 2) ครูร้อยละ 80 มีรายงานการใช้สื่อ เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3) ครูร้อยละ 80 มีบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 4) ครูร้อยละ 70 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- 1) ครูร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินในเรื่องการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- 1) ครูร้อยละ 90 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 3 วิธี
- 2) ครูร้อยละ 90 ใช้วิธีการวัดและประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือ ที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 3 วิธี

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

- 1) ครูร้อยละ 80 เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 2) ครูร้อยละ 80 มีวิจัยในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

.....



คำสั่งโรงเรียนสมุทรปราการ

ที่ 419 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมการประเมิน และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2565

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้จัดทำรายงานประจำปีที่มีการประเมินตนเองเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด และให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนสมุทรปราการ ประจำปี การศึกษา 2565 เป็นไปตามหลักการข้างต้นอย่างมีประสิทธิภาพ และรองรับการประเมินคุณภาพจาก หน่วยงานต้นสังกัด อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 39 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายไพรัตน์	ก้อนทองคำ	ประธานกรรมการ
2. จำสืบเอกภูพันธ์	โยสำลี	รองประธานกรรมการ
3. นายนาวี	ศรสำเร็จ	รองประธานกรรมการ
4. นางอังคณา	ทับประเสริฐ	รองประธานกรรมการ
5. นายศุภรัตน์	ภักติวงษ์	กรรมการ
6. นายสุวรรณ์	วงศ์สามารถ	กรรมการ
7. นางสาวปิ่น	สาขามุละ	กรรมการ
8. นางสาวสุระพิน	บุญญฤทธิ์	กรรมการ
9. นายณฤเบศ	ดวงคู่สัน	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่**
1. อำนวยความสะดวก วางแผน และควบคุมดูแลให้การจัดเตรียม และการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
 2. ประสานงาน แก้ปัญหา ให้คำแนะนำกับคณะกรรมการทุกมาตรฐาน

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นายนฤเบศ	ดวงตุสัน	ประธานกรรมการ
2. นายศุภรัตน์	ภักติวงษ์	รองประธานกรรมการ
3. จำสืบเอกภูพานท์	ไยสำลี	กรรมการ
4. นายนาวี	ศรสำเร็จ	กรรมการ
5. นางอังคณา	ทับประเสริฐ	กรรมการ
6. นายประพันธ์	รุ่งแสงนพรัตน์	กรรมการ
7. นายเขมรัฐ	อิมอรัง	กรรมการ
8. นายกฤษ	วรรณชาติ	กรรมการ
9. นางมารินทร์	ภักติวงษ์	กรรมการ
10. นางสาวธีรณัฐ	เหล่าสุนา	กรรมการ10.
11. นางสาวสุมาลี	เพ็ชรวารวิทย์	กรรมการ
12. นางสาวปิ่น	สาขามุละ	กรรมการ
13. นางผกามาศย์	ท้วมเสม	กรรมการ
14. นายฐานันดร	จุทิม	กรรมการ
15. นายอภิรักษ์	สีบกระพัน	กรรมการ
16. นางดาราวรรณ	วีระพูล	กรรมการ
17. นางสาวสุจินดา	พัชรภิญโญ	กรรมการ
18. นางสาวจงจิต	รีนภาคทรัพย์	กรรมการ
19. นางรสริน	ชาญอักษร	กรรมการ
20. นางสาววรรณิตา	พิมพ์พร	กรรมการ
21. นางสาวอชิรญา	กฤษณะรังสรรค์	กรรมการ
22. นางรุ่งอรุณ	เสน่หา	กรรมการ
23. นายบุญฤทธิ์	โชติถาวรรัตน์	กรรมการ
24. นางสาวศศิณภา	ศรีณรงค์	กรรมการ
25. นายนเรศ	บุญพริ้ง	กรรมการ
26. นายณัฐพงษ์	จ๋ายนิม	กรรมการ
27. นางวาสนา	ชัยสกุลไพศาล	กรรมการและเลขานุการ
28. นางพัฒนา	ป้อมประคอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
29. นางชนิกา	ไชยปรุง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
30. นางสาวจุลรักษ์	จุลกะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
31. นางสาวชาคริยา	กิมขุนทด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่** 1. ประสานกับคณะกรรมการอำนวยการ และวางแผนการดำเนินงานตามมาตรฐานที่รับผิดชอบ
2. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการจัดเตรียมสารสนเทศประจำมาตรฐานที่รับผิดชอบ ตามประเด็น
พิจารณา

1. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน****ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

1. นายนฤเบศ	ดวงดูสัน	ประธานกรรมการ
2. นายศุภรัตน์	ภักติวงษ์	รองประธานกรรมการ
3. นายเขมรัฐ	อิมอูร์ง	กรรมการ
4. นายประพันธ์	รุ่งแสงนพรัตน์	กรรมการ
5. นายกฤษ	วรรณชาติ	กรรมการ
6. นางสาวธีรณัฐ	เหล่าสุนา	กรรมการ
7. นางสาวสุมาลี	เพ็ชรวารวิทย์	กรรมการ
8. นางมารินทร์	ภักติวงษ์	กรรมการและเลขานุการ
9. นางสาววิญญาภรณ์ นรขุน		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
10. นางสาวสิริกัญญา	हांถิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. จำليبเอกฐปน์	โยสำลี	ประธานกรรมการ
2. นางสเปน	สาขามุละ	รองประธานกรรมการ
3. นางพกามาศย์	ท้วมเสม	กรรมการ
4. นายอภินันท์	สีบกระพัน	กรรมการ
5. นายฐานันดร	จุทิม	กรรมการและเลขานุการ
6. นายชานนท์	เสนาะพิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
7. นางหนึ่งฤทัย	ทศมี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. นายนาวิ	ศรสำเร็จ	ประธานกรรมการ
2. นางดาราวรรณ	วีระพูล	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวจงจิต	รีนภาคทรัพย์	กรรมการ
4. นางรสริน	ชาญอักษร	กรรมการ
5. นางสาววรรณิศา	พิมพ์พร	กรรมการ
6. นางสาวอชิรญา	กฤษณะรังสรรค์	กรรมการ
7. นางสาวสุจินดา	พัชรภิญโญ	กรรมการและเลขานุการ
8. นางทรศนีย์	อดิศักดิ์กุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
9. นางสาวสุภาภรณ์	ทาศิริ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. นางอังคณา	ทับประเสริฐ	ประธานกรรมการ
2. นางรุ่งอรุณ	เสน่หา	รองประธานกรรมการ
3. นายบุญฤทธิ์	โชติถาวรรัตน์	กรรมการ
4. นายนเรศ	บุญพริ้ง	กรรมการ
5. นายณัฐพงษ์	จ๋ายน่ม	กรรมการ
6. นางสาวศศิณภา	ศรีณรงค์	กรรมการและเลขานุการ
7. นางสาววราภรณ์	ศักดิ์รัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
8. นางสาวเบญญาภา	ชัยเจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่**
1. ศึกษาและทำความเข้าใจค่าเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 2. ประชุมคณะกรรมการในการจัดเตรียมเอกสาร/สารสนเทศประจำมาตรฐานที่รับผิดชอบตามประเด็นพิจารณา
 3. ประสานงาน แก้ปัญหา ให้คำแนะนำกับคณะกรรมการตามมาตรฐานทุกประเด็นพิจารณาที่รับผิดชอบ

2. คณะกรรมการจัดเตรียมสารสนเทศประจำมาตรฐานตามประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

1. นายประพันธ์	รุ่งแสงนพรัตน์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวทองใหม่	สีใส	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวอารีย์ญา	อินทรประสิทธิ์	กรรมการ
4. นางสาวเมธาวี	ช่วยสุรินทร์	กรรมการ
5. นางสาวช่อผกา	วงษาสิงห์	กรรมการ
6. นายธีระนันท์	นิกรักษ์	กรรมการ
7. นายกิตติศักดิ์	ทองทิพย์	กรรมการ
8. นางสาวนิธิรา	ชมเชย	กรรมการ
9. นางสาววรัญญาภรณ์	นรขุน	กรรมการและเลขานุการ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1. นายเขมรัฐ	อัมอรัง	ประธานกรรมการ
2. นายรังสิมันต์	มุสิกะเจริญ	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวสุทินี	อภิวันท์	กรรมการ
4. นางแสงระวี	สำเภาน้อย	กรรมการ
5. นางสาวสุพัตรา	ภุมรินทร์	กรรมการ
6. นางสาวพรพิมล	พันธ์พงษ์	กรรมการ
7. นายธีระนันท์	นิกรักษ์	กรรมการ
8. นางสาวสุนันทา	โชคชัย	กรรมการและเลขานุการ

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1. นายภฤช	วรรณชาติ	ประธานกรรมการ
2. นายธนศกร	ชำนาญ	รองประธานกรรมการ
3. นายกิตติ	นฤดีศรีอุทัย	กรรมการ
4. นายธวัชชัย	ไชยชนะ	กรรมการ
5. นายณัฐพงษ์	บ่อสะอาด	กรรมการ
6. นายธฤต	ทองก้อน	กรรมการ
7. นางสาวสุภิญญา	ละอองทุมมา	กรรมการ
8. นางสาวดวงรัตน์	สายประดิษฐ์	กรรมการ

9. นางสาวปวีณิธิดา สุพร กรรมการและเลขานุการ

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1. นางมารินทร์	ภักติวงษ์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสิริกัญญา	हांถิ่น	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวจุลรักษ์	จุลกะ	กรรมการ
4. นายดนัย	บาดตาสาว	กรรมการ
5. นางสาวนาฏอนงค์	ญาติบรรทุง	กรรมการ
6. นางสาวปัทมา	ศรีทอง	กรรมการ
7. นายนนทวัฒน์	ทองคำมา	กรรมการ
8. นายอรรถพล	ธรรมวัตร์	กรรมการ
9. นายสมพงศ์	สุขแสวง	กรรมการ
10. นายชนะชัย	ทับเกษม	กรรมการและเลขานุการ

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. นางสาวธีรนุช	เหล่าสุนา	ประธานกรรมการ
2. นายวรุตม์	นันทวิจิตร	รองประธานกรรมการ
3. นางอมรพันธ์	พิยะ	กรรมการ
4. นางสาววรากร	หุ่่นสินธุ์	กรรมการ
5. นายวศินทรัพย์	เตียนมีผล	กรรมการ
6. นางสาวทองมา	สีดำ	กรรมการ
7. นางสาวดรุณี	สุทธิบุญ	กรรมการ
8. นางสาวอรรวรรณ	เปี้ยพริต	กรรมการและเลขานุการ

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. นางสาวสุมาลี	เพ็ชรวารวิทย์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกานดา	หอมยี่สุน	รองประธานกรรมการ
3. นางกัญญาภัค	ศรีนรา	กรรมการ
4. นางสาวอุไร	ศรีดำ	กรรมการ
5. นายเทิดศักดิ์	ทองปัญญา	กรรมการ
6. นางสาวอิสริย์	แก้วสกุลทรัพย์	กรรมการ
7. นางประคอง	ม่วงศรี	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1. นางสปัน	สาขามุละ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวธัญญรัตน์	สมดัง	รองประธานกรรมการ
3. นายประยูร	วีระพูล	กรรมการ
4. นายสุฤษดิ์	สดแสงจันทร์	กรรมการ
5. นายกิติพงศ์	มาศเหมาะ	กรรมการ
6. นางหนึ่งฤทัย	ทัตมี	กรรมการ

- | | | |
|--------------------|---------------|---------------------|
| 7. นางสาวจตุพร | คำสาตร์ | กรรมการ |
| 8. นางสาวภัทราภรณ์ | สุรเศรษฐ์เมธา | กรรมการ |
| 9. นางสาวดวงรัตน์ | พร้อมพิมพ์ | กรรมการและเลขานุการ |

2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- | | | |
|-------------------|-----------|---------------------|
| 1. นางผกามาศย์ | ท้วมเสม | ประธานกรรมการ |
| 2. นายวิทยา | แผ่นผา | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวธาริณี | สละชีพ | กรรมการ |
| 4. นายชานนท์ | เสนาะพิณ | กรรมการ |
| 5. นายนครินทร์ | ดวงหาโคตร | กรรมการ |
| 6. นางสาวสุกัลยา | แย้มชะยา | กรรมการ |
| 7. นางสาววรรณธิดา | เพชรทวงค์ | กรรมการและเลขานุการ |

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- | | | |
|------------------------------|---------------|---------------------|
| 1. นายฐานันดร | จุทิม | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาววันเพ็ญ | ศรีบุระเดช | รองประธานกรรมการ |
| 3. ว่าที่ร้อยตรีหญิงไพไลวรรณ | บุญเกื้อ | กรรมการ |
| 4. นายทิวชาติ | เชื้อศรี | กรรมการ |
| 5. นางสาวดวงรัตน์ | โรจนกฤตยากรณ์ | กรรมการ |
| 6. นายศิวกร | เอี่ยมอ่อน | กรรมการ |
| 7. นายวรินทร์ | คัตโนภาส | กรรมการ |
| 8. นางสาวจันทร์ญา | สุนา | กรรมการ |
| 9. นางสาวพีรญา | แคนติ | กรรมการและเลขานุการ |

4) มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

- | | | |
|--------------------|-------------|---------------------|
| 1. นายอภิรักษ์ | สีบกระพัน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางลลิตรัตน์ | สีบกระพัน | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางกนกวัลลี | ธีรพัฒน์ชัย | กรรมการ |
| 4. นายยุทธนา | พิพรพงษ์ | กรรมการ |
| 5. นายชูพันธ์ | สังเนตร | กรรมการ |
| 6. นางสาวนิรากุล | ศรีบุญเรือง | กรรมการ |
| 7. นายธนวุฒิ | สุวรรณ | กรรมการ |
| 8. นายฉัตรชัย | พวงศรี | กรรมการ |
| 9. นางสาววงศ์ชนิดา | ปัทมาคม | กรรมการ |
| 10. นางสาวอโนชา | เที่ยงพิมล | กรรมการ |
| 11. นางสาวชลดา | สุขทอง | กรรมการ |
| 12. นางสาวชยาภรณ์ | เค้านา | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**ประเด็นพิจารณา 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน**

1. นางดาราวรรณ	วีระพูล	ประธานกรรมการ
2. นางสาวอำภพร	เพ็ชรเย็น	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวศรินญา	สีคุณ	กรรมการ
4. นางกนกอร	ลำจวน	กรรมการ
5. นางสาวกนกพร	สุภานาม	กรรมการ
6. นายบวรภูมิ	มาตยาคุณ	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. นางสาวสุจินดา	พัชรภิญโญ	ประธานกรรมการ
2. นางทรงศนีย์	อดิศักดิ์กุล	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวสายจรัส	สุขประเสริฐ	กรรมการ
4. นางสาวกานดา	หอมยี่สุน	กรรมการ
5. นางชนิกา	ไชยปรุง	กรรมการ
6. นางศรีประภา	พลอยวิเลิศ	กรรมการ
7. นางสาวธัชมัย	ภัทรมานิต	กรรมการ
8. นางกัญญาภัค	ศรีนรา	กรรมการ
9. นางสาวบุษยมาศ	เจริญสุข	กรรมการ
10. นางสาวดวงใจ	อุตตรา	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

1. นางสาวจงจิต	รินภาคทรัพย์	ประธานกรรมการ
2. นางกรรณิการ์	คงสว่าง	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวพัชรินทร์	วงศ์เดช	กรรมการ
4. นางศรีประภา	พลอยวิเลิศ	กรรมการ
5. นายวชิรพล	อาลัย	กรรมการ
6. นายจตุพล	จาตุรนต์	กรรมการ
7. นางสาวนฤมล	ศรีทองอ่อน	กรรมการ
8. นางสาวแสงระวี	กระฐินเทศ	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา 2.4 การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1. นางรสริน	ชาญอักษร	ประธานกรรมการ
2. นางสาวพัฒนพร	สงสุรินทร์	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวสุระพิน	บุญญฤทธิ์	กรรมการ
4. นางสาวสุภาภรณ์	ทาศิริ	กรรมการ
5. นางสาวจุฑารัตน์	โรจนเวทย์	กรรมการ
6. นางสาวดาหวัน	จันทร์โทศรี	กรรมการ
7. นางสาววีรนุช	พัฒนเศรษฐกร	กรรมการ

- | | | |
|---------------|---------|---------------------|
| 8. นางวัชรีย์ | โตกำแพง | กรรมการและเลขานุการ |
|---------------|---------|---------------------|

ประเด็นพิจารณา 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

- | | | |
|-------------------|------------|---------------------|
| 1. นางสาววรรณิศา | พิมพ์พร | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสถาพร | เหมหงษ์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายสมภพ | อินทรชิต | กรรมการ |
| 4. นางสาวจุลรักษ์ | จุลกะ | กรรมการ |
| 5. นางสาวภาณีภัก | พิบูลย์ | กรรมการ |
| 6. นายประพนธ์ | ศิลปศาสตร์ | กรรมการ |
| 7. นายธนกฤษฏ์วงศ์ | ประไวย์ | กรรมการ |
| 8. นางสาวลำพร | บุทธิจักร | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณา 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

- | | | |
|---------------------|---------------|---------------------|
| 1. นางสาวอชิรญา | กฤษณะรังสรรค์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวสุชาดา | รัฐวงศ์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางศศิตา | ศรีสม | กรรมการ |
| 4. นางสาวสิริพร | ทองพูล | กรรมการ |
| 5. นางสาวเบญจมาภรณ์ | หุ่นทอง | กรรมการ |
| 6. นางสาวเกศสินีย์ | ศรีสายพงษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- | | | |
|------------------|-----------|---------------------|
| 1. นางรุ่งอรุณ | เส่นหา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางพรนภา | จ้อยเจริญ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวกัญฐิกา | โคตรสาลี | กรรมการ |
| 4. นางสาววิริยา | มาศวรรณ | กรรมการ |
| 5. นางสาวภาวดี | วันมะโน | กรรมการ |
| 6. นางสาวมลินิทร | น้อยเสวก | กรรมการ |
| 7. นายธนัท | วัฒนาวณิช | กรรมการ |
| 8. นางวรัญญา | มูทเสน | กรรมการ |
| 9. นางอมรพันธ์ | พิยะ | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณา 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- | | | |
|-------------------|---------------|------------------|
| 1. นายบุญฤทธิ์ | โชติถาวรรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางพัชรินทร์ | พิชิตปรีชา | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวฉัตรวิไล | ปานพุ่ม | กรรมการ |
| 4. นายฤกษ์ดี | เจนวรกิจ | กรรมการ |
| 5. นายชาติ | อิมพงษ์ | กรรมการ |

6. นายผดุง	แก้วประดิษฐ์	กรรมการ
7. นางสาวปาริฉัตร	พลขำ	กรรมการ
8. นางสาวนงนุช	กบิล	กรรมการ
9. นายพิทยา	กองทุ่งมน	กรรมการ
10. นางสาววราภรณ์	ศักดิ์รัตน์	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1. นางสาวศศิณา	ศรีณรงค์	ประธานกรรมการ
2. นายสุรชัย	ละวรรณวงศ์	รองประธานกรรมการ
3. นายภูรินที	กุลธงเกตุ	กรรมการ
4. นางสาวเบญญาภา	ชัยเจริญ	กรรมการ
5. นางสาววิจิตรา	ป๋องสีดา	กรรมการ
6. นางสาวหทัยชนก	สิริวัฒนพร	กรรมการ
7. นางสาวชาคริยา	กิมขุนทด	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. นายนเรศ	บุญพริ้ง	ประธานกรรมการ
2. นางสาวพิชญาภัค	แสงแก้ว	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวสุทธินี	อภิวันท์	กรรมการ
4. นายรวีวัฒน์	รุ่งเรืองรอง	กรรมการ
5. นางสาวธนิศา	คำเขียว	กรรมการ
6. นางสาวกรรณิกา	แสงฉาย	กรรมการ
7. นางวรัญญา	มุกทแสน	กรรมการ
8. นางศุภากร	มีศรี	กรรมการ
9. นางสาวชุตินา	ศิริเรือง	กรรมการ
10. นางสาวรุจิรา	พรมเกษ	กรรมการ
11. นางสาวรัชดา	มีสุข	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนา การจัดการเรียนรู้

1. นายณัฐพงษ์	จ๋ยนิ่ม	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสรวยญ	สมณวัฒนา	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวจินตรัตน์	เหง้าชมพู	กรรมการ
4. นางสาววรัทยา	อินบุญ	กรรมการ
5. นางสาวญาดา	ไกรปะวี	กรรมการ
6. นางสาววิริยา	มาศวรรณ	กรรมการ
7. นางสาวสุชาดา	สุมณฑา	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่** 1. รวบรวมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศมาตรฐานการศึกษาที่ได้รับมอบหมายตามประเด็น
พิจารณา ระหว่างวันที่ 14 กันยายน 2565 – 17 มีนาคม 2566
2. จัดวางแฟ้มเอกสารสารสนเทศที่ห้องสำหรับรับการประเมิน ในวันที่ 21 มีนาคม 2566
3. ประธานกรรมการประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน ในวันศุกร์ที่ 16 กันยายน 2565
เวลา 13.30 น. ณ ห้องโสตทัศนศึกษา อาคาร 4 ชั้น 2

3. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

คณะกรรมการชุดที่ 1

ประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. นางอังคณา	ทัพบประเสริฐ	ประธานกรรมการ
2. นายสุวรรณ์	วงศ์สามารถ	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวสุจินดา	พัชรภิญโญ	กรรมการ
4. นางดาราวรรณ	วีระพูล	กรรมการ
5. นายธวัชชัย	เจริญบุตรานนท์	กรรมการ
6. นายบุญฤทธิ์	โชติถาวรรัตน์	กรรมการ
7. นางสาวศศิณภา	ศรีณรงค์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการชุดที่ 2

ประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. นายนาวิ	ศรสำเร็จ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสุระพิน	บุญญฤทธิ์	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวอชิรญา	กฤษณะรังสรรค์	กรรมการ
4. นางมารินทร์	ภัคดีวงษ์	กรรมการ
5. นายเขมรัฐ	อิมอรัง	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการชุดที่ 3

ประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. จำสิบเอกฐปนต์	ไยสำลี	ประธานกรรมการ
2. นางพัฒนา	ป้อมประคอง	รองประธานกรรมการ
3. นายอภิรักษ์	สีบกระพัน	กรรมการ
4. นายรังสิมันต์	มุสิกะเจริญ	กรรมการ
5. นางสาวเบญญาภา	ชัยเจริญ	กรรมการ
6. นางสาวนวพร	ประกอบผล	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการชุดที่ 4

ประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. นายณฤเบศ	ดวงดูสัน	ประธานกรรมการ
2. นายศุภรัตน์	ภัคดีวงษ์	รองประธานกรรมการ

3. นางสาวจงจิต	รินภาคทรัพย์	กรรมการ
4. นางสาวศุภาพร	เหมหงษ์	กรรมการ
5. ว่าที่ร้อยตรีสุเมธ	กล้าหาญ	กรรมการ
6. นางสาวธีรณัฐ	เหล่าสุนา	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่** 1. ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยพิจารณาจากเอกสาร สารสนเทศ การสอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต หรือวิธีการอื่นตามความเหมาะสม และสรุปผลการประเมิน ในระหว่างวันที่ 22 - 23 มีนาคม 2566
2. ร่วมกันพิจารณาผลการประเมินมาตรฐานที่รับผิดชอบ และส่งผลการประเมินที่ผ่านการพิจารณาไปยังงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายในวันที่ 27 มีนาคม 2566 ดังนี้
3. ประธานคณะกรรมการประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน ในวันศุกร์ที่ 16 กันยายน 2565 เวลา 13.30 น. ณ ห้องโสตทัศนศึกษา อาคาร 4 ชั้น 2

4. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. นางวาสนา	ชัยสกุลไพศาล	ประธานกรรมการ
2. นางพัฒนา	ป้อมประคอง	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวจุลรัศม์	จุลกะ	กรรมการ
4. นางสาวชาคริยา	กิมขุนทด	กรรมการ
6. นางชนิกา	ไชยปรุง	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่** 1. ตรวจสอบความสมบูรณ์จากแบบสรุปผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินเพื่อจัดทำ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในวันที่ 28 - 29 มีนาคม 2566
2. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ในระหว่างวันที่ 30 มีนาคม - 10 เมษายน 2566
3. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน ในวันที่ 10 พฤษภาคม 2566
4. เผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 ต่อผู้เกี่ยวข้องและหน่วยงานต้นสังกัด ในวันที่ 17 พฤษภาคม 2566

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบโดยเคร่งครัด เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และบังเกิดผลดีสูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2565



(นายไพรัตน์ ก้อนทองคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสมุทรปราการ

กลยุทธ์ (STRATEGY) ของโรงเรียนสมุทรปราการ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- กลยุทธ์ที่ 3 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด
- กลยุทธ์ที่ 4 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 8 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 9 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- กลยุทธ์ที่ 10 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 11 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- กลยุทธ์ที่ 12 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 13 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

พันธกิจ (MISSION) ของโรงเรียนสมุทรปราการ

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. พัฒนาระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ รับผิดชอบต่อสังคมโลก ควบคู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรัก เมตตาศิษย์ และก้าวหน้าเทคโนโลยี
4. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา “แบบมีส่วนร่วม”

เป้าประสงค์ (OBJECTIVE) ของโรงเรียนสมุทรปราการ

1. พัฒนาโรงเรียนเป็น “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน” อย่างยั่งยืน
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมนำชีวิต รักการเรียนรู้ ลูกชายเป็นสุภาพบุรุษ ลูกสาวงามดุกุลสตรี
3. ครูมีคุณธรรม รักเมตตาศิษย์ และก้าวหน้าเทคโนโลยี
4. โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย

.....



คำสั่งโรงเรียนสมุทรปราการ

ที่ ๑๙๘ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้สถานศึกษาดำเนินการตามองค์ประกอบของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวง เพื่อให้การประกันคุณภาพของสถานศึกษาพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้การกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปตามหลักการข้างต้นอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนี้

๑. นายไพรัตน์	ก้อนทองคำ	ประธานกรรมการ
๒. นายนฤเบศ	ดวงดูลิ้น	รองประธานกรรมการ
๓. นางกรรณิการ์	คงสว่าง	กรรมการ
๔. นายธวัชชัย	เจริญบุตรานนท์	กรรมการ
๕. นายบุญฤทธิ์	โชติถาวรรัตน์	กรรมการ
๖. นางพัฒนา	ป้อมประคอง	กรรมการ
๗. นายยุทธนา	พิพรพงษ์	กรรมการ
๘. นางลลิตรัตน์	สีบกระพัน	กรรมการ
๙. นางสาวนวพร	ประกอบผล	กรรมการ
๑๐. ว่าที่ร้อยตรีสุเมธ	กล้าหาญ	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุจินดา	พัชรภิญโญ	กรรมการ
๑๒. นายศุภรัตน์	ภักดีวงษ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางวาสนา	ชัยสกุลไพศาล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จเรียบร้อย เพื่อให้ผลสำเร็จบังเกิดผลดีสูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายไพรัตน์ ก้อนทองคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมุทรปราการ



โรงเรียนสมุทรปราการ

