

ภาษาเพื่อพัฒนาการสื่อสาร และพัฒนาการคิด

๑. ข้อใดเป็นใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้

อาหารญี่ปุ่นที่เด่น ๆ คือ ปลาที่มีโปรตีนที่ดีกว่าเนื้อสัตว์ชนิดอื่น เพราะมีโอเมก้า ๓ ซึ่งช่วยลดอัตราเสี่ยงต่อโรคหัวใจและโรคหลอดเลือด และยังมีวิตามิน เกือบแรมมากอีกทั้งอาหารญี่ปุ่นมักใช้สาหร่ายเป็นส่วนประกอบหลักซึ่งมีทั้งโปรตีน ไอโอดีนและใยอาหารสูง จึงช่วยเรื่องการย่อยและระบบขับถ่าย

๑. อาหารญี่ปุ่นให้โปรตีนสูงกว่าอาหารชาติอื่น
๒. อาหารญี่ปุ่นมีคุณค่าทางโภชนาการสูง
๓. อาหารญี่ปุ่นช่วยรักษาโรคต่าง ๆ ได้
๔. อาหารญี่ปุ่นช่วยควบคุมน้ำหนักได้
๕. อาหารญี่ปุ่นช่วยให้ขับถ่ายดีขึ้น

๒. ข้อใดเป็นจุดประสงค์ของผู้เรียนต่อไปนี้

ภูมิปัญญาของคนไทยมีค่าพอ ๆ กับวัตถุดิบหรือคุณสมบัติของสมุนไพรไทย คิดดูว่าถ้าจะผลิตสินค้าดี ๆ ออกมาได้ เขาต้องสั่งสมความรู้อันยาวนาน จากรุ่นสู่รุ่นลองผิดลองถูกมานับครั้งไม่ถ้วน ต้องใช้แรงงานชาวบ้านตั้งเท่าไรหรือว่าจะผลิตออกมาได้ เมื่อได้ใช้สินค้าชนิดนี้ซึ่งเป็นสินค้าเลือดไทย ๑๐๐ เปอร์เซนต์แล้วคุณารู้สึกภูมิใจมากเหมือนดิฉัน

๑. โน้มน้าวใจให้บริโภคสินค้าชนิดนี้
๒. บอกคุณสมบัติของสินค้าชนิดนี้
๓. ชี้ให้เห็นค่าภูมิปัญญาของคนไทย
๔. แนะนำว่าควรนำสมุนไพรไทยมาผลิตเป็นสินค้า
๕. แสดงความยากลำบากในการผลิตสินค้าจากสมุนไพรไทย

๓. ผู้กล่าวข้อความต่อไปนี้ มีจุดประสงค์ตามข้อใด

ต้นไม้น้อย ๆ ยังให้ออกซิเจนแก่โลก ดอกไม้้น้อย ๆ ยังให้ความเพลิดเพลินตาแก่มนุษย์ ฝึเสื่อและนกกาบินไปมา ยังให้ความสบายตาแก่ผู้พบเห็น เราเกิดมาชาติหนึ่งจะไม่ให้อะไรแก่แผ่นดินที่เราเกิดมาบ้างหรือ

๑. ให้รู้จักบุญคุณของธรรมชาติ
๒. ให้ทำตนให้มีประโยชน์ต่อส่วนรวม
๓. ให้เห็นประโยชน์ของสรรพสิ่งในโลก
๔. ให้เห็นคุณค่าของทรัพยากรของโลก
๕. ให้เห็นความสัมพันธ์อันสวยงามของธรรมชาติ

๔. ข้อใดมีน้ำเสียงประชด

๑. เรารีบหน่อยก็ดี ถ้าไปช้าอาจจะไม่มีโต๊ะว่าง
๒. มื้อกลางวันเราไปกินก๋วยเตี๋ยวเจ้าอร่อยกันดีกว่า
๓. เส้นใหญ่ต้มยำร้านนี้เขาปรุงได้รสชาติกลมกล่อมดี
๔. เป็นไง เค็มไปหรือ ก็บอกแล้วให้ชิมก่อนเติมเครื่องปรุง
๕. กินหมดเกลี้ยงทั้งสองชามอย่างนี้คงลดน้ำหนักได้หลายกิโลนะ

๕. ข้อใดมีน้ำเสียงตำหนิ

๑. ผมซักกรองทำให้พี่แล้วแต่วันนี้ฝนตกทั้งวันเลยยังไม่แห้ง
๒. พี่ยังทำรายงานไม่เสร็จเลย วันนี้ไปออกกำลังกายด้วยไม่ได้นะ
๓. ผมมีนัดกับเพื่อนว่าจะไปห้องสมุดพี่จะฝากยืมหนังสืออะไรไหม
๔. วันนี้ผมเอาชุดพละของพี่ไปใส่ณะของผมคับมากจนใส่ไม่ได้แล้ว
๕. หยิบของอะไรไปใช้แล้วเอามาคืนที่ด้วยอย่าให้พี่ต้องตามเก็บทุกครั้ง

๖. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้ตามข้อความต่อไปนี้

การรับประทานอัลมอนต์พร้อมอาหารทำให้ระดับน้ำตาลในเลือดลดลงจึงมีส่วนช่วยป้องกันโรคเบาหวาน นักวิจัยพบว่า การรับประทานอัลมอนต์พร้อมอาหารที่มีระดับน้ำตาลสูง เช่น ขนมปังขาวจะช่วยควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดให้คงที่ ยิ่งรับประทานอัลมอนต์มากเท่าใด ระดับดัชนีน้ำตาลของอาหารและน้ำตาลในเลือดก็ยิ่งลดต่ำลงเท่านั้น

๑. อัลมอนต์มีคุณสมบัติลดน้ำตาลในเลือด
๒. ระดับน้ำตาลในเลือดลดลงเมื่อรับประทานอัลมอนต์พร้อมอาหาร
๓. การรับประทานอัลมอนต์แทนอาหารจะช่วยรักษาโรคเบาหวานได้
๔. เมื่อรับประทานอาหารที่มีน้ำตาลสูงควรรับประทานอัลมอนต์ด้วย
๕. น้ำตาลในอาหารและน้ำตาลในเลือดจะลดลงมาเมื่อรับประทานอัลมอนต์จำนวนมาก

๗. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้จากข้อความต่อไปนี้

ที่บ้านฉันส่งเสริมให้สมาชิกทำการเกษตรแบบพอเพียง คือ ปลูกทุกอย่างที่กิน กินทุกอย่างที่ปลูก เพื่อลดรายจ่ายประจำวัน ส่วนอาชีพเสริมหลังทำนาก็ให้ปลูกถั่วเขียวเพื่อเป็นรายได้เสริม โดยสหกรณ์จะแจกเมล็ดพันธุ์ให้

๑. ฉันเป็นชาวนา
๒. บ้านฉันปลูกข้าวกินเอง
๓. ฉันเป็นสมาชิกสหกรณ์
๔. ฉันกินอยู่อย่างประหยัด
๕. ฉันกินถั่วเขียวเป็นอาหารหลัก

๘. ข้อใดเป็นจุดประสงค์ของผู้เขียนข้อความต่อไปนี้

โลกมีลักษณะคล้าย	หนังสือ
อยู่กับบ้านเปรียบถือ	นั่งไว้
เริ่มท่องเที่ยวนั้นคือ	เริ่มอ่าน
เที่ยวหนึ่งหน้าหนึ่งให้	เรื่องรู้อย่างกัน

๑. ส่งเสริมให้รักการอ่าน
๒. เปรียบเทียบโลกกับหนังสือ
๓. สนับสนุนให้เดินทางท่องเที่ยว
๔. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยว
๕. ให้มีวิสัยทัศน์ในการเลือกอ่านหนังสือ

๙. ข้อใดไม่สอดคล้องกับคำประพันธ์ต่อไปนี้

ธรรมดาปุถุชนคนของโลก	มีสุขโศกเกิดดับกับสังขาร
จะหาคนผูกฟองก่องตระการ	เฉกบัวบานใส่พิสุทธ์หยุดเสียที

๑. ไม่มีใครสมบูรณ์แบบ
๒. คนทั่วไปย่อมมีกิเลสทั้งสิ้น
๓. ทุกคนต้องเวียนว่ายตายเกิด
๔. ในโลกนี้ไม่มีคนบริสุทธิ์ไร้มลทิน
๕. คนทั่วไปไม่ควรลุ่มหลงอยู่ในกิเลส

๑๐. ข้อใดไม่สอดคล้องกับคำประพันธ์ต่อไปนี้

พ่อแม่ไม่มีเงินทองจะกองให้	จงตั้งใจพากเพียรเรียนหนังสือ
หาวิชาความรู้เป็นคู่มือ	เพื่อยึดถือเป็นเยี่ยงหล่อเลี้ยงกาย
๑. รู้สิ่งไรก็ไม่สู้รู้วิชา	ไปเบื้องหน้าเติบโตใหญ่จะให้คุณ
๒. มีวิชาเหมือนมีทรัพย์อยู่นับแสน	จะตกถิ่นฐานใดอยู่ไม่แคลน
๓. อันความรู้เรียนเท่าไรก็ไม่จบ	ยิ่งค้นพบก็ยังมีที่สงสัย
๔. มีวิชาอยู่กับตัวกลัวอะไร	ชีวิตไม่ปลดปลงคงได้ดี
๕. อันความรู้วิทยาเหมือนอาวุธ	ประเสริฐสุดซ่อนใส่เสียในฝัก

๑๑. ข้อใดไม่ใช่ภาษากำกวม

๑. “แม่ครับ ข้าวเย็นหมดแล้วครับ”
๒. “พ่อขา มะม่วงสุกเหลืองหมดต้นแล้วค่ะ”
๓. “ครูครับ สมชายโกรธสมชาติเข้าตะลุมบอนกันแล้วครับ”
๔. “อาจารย์ขา ชาญวิทย์วิ่งชนชาญเวทย์ตกบันไดหัวแตกเลือดอาบค่ะ”

๑๒. ข้อใดเป็นประโยคที่มีใจความกะทัดรัด

๑. ทุกความเจริญที่ตีสั้น คือการเปลี่ยนแปลงที่น่าพอใจ
๒. นำสงสารก็แต่เกษตรกรผู้ยากไร้ที่นาข้าวเสียหายอย่างไม่มีสิ่งใดจะชดเชยได้
๓. อุทกภัยจากน้ำท่วมแถบจังหวัดภาคกลางครั้งนี้ ก่อให้เกิดความเสียหายนับพันล้าน
๔. ก็คงเป็นหน้าที่ของรัฐที่จักต้องเยียวยาให้คืนสู่สภาพเดิม ทั้งต้องเป็นน้ำใจจากพวกเราทุกคน

ที่จักยื่นมือช่วยเหลือ

๑๓. ข้อใดไม่ใช่สำนวนภาษาต่างประเทศ

๑. ในความคิดของผมหนังสือเล่มนี้ดีที่สุด สถานการณ์ปัจจุบัน
๒. ปัจจุบันนี้ชาวกรุงเทพฯ ประสบปัญหาการจราจรติดขัด
๓. ไม่เป็นการยากที่จะสืบค้นประวัติชีวิตของท่านผู้รู้
๔. คนไทยกำลังให้ความสนใจในข่าวเศรษฐกิจ
๕. เจ็ดนักร้องจะมาในเพลงความรักทั้งเจ็ด

๑๔. ข้อใดเป็นภาษาทางการ

๑. ภูมิปัญญาผ้าไหมไทยสร้างเม็ดเงินจำนวนมากให้คนไทย
๒. นายอำเภอเมืองโคราชต้องการผลักดันภูมิปัญญาผ้าไหมไทยสู่สากล
๓. อำเภอปักธงชัยจัดงานใหญ่โตอสังการภายใต้ชื่องาน “สุดยอดภูมิปัญญาผ้าไหมโคราช”
๔. สินค้าอัญมณีจากจังหวัดจันทบุรีมีจำหน่ายในงาน “สุดยอดภูมิปัญญาผ้าไหมโคราช”

๑๕. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดไม่เป็นภาษาทางการ

๑. บ้านไหนเลี้ยงพวกไก่ หมู วัว ก็จะมีมูลมาทำปุ๋ยหมักแห้งได้ / ๒. โดยนำมูลสัตว์ แกลบเผา รำ ละเอียด น้ำสกัดชีวภาพ และน้ำตาลมาผสมกันในน้ำ / ๓. คนจนละลายเข้ากันให้ได้ความข้นพอประมาณ / ๔. หมักไว้ประมาณ ๔ – ๕ วันจึงนำไปใช้ / ๕. เมื่อแห้งแล้วให้เก็บในร่มจะใช้ได้นานหลายเดือน

๑. ส่วนที่ ๑
๒. ส่วนที่ ๒
๓. ส่วนที่ ๓
๔. ส่วนที่ ๔
๕. ส่วนที่ ๕

๑๖. ข้อใดใช้พรรณนาโวหาร

๑. บ่ายวันนี้อากาศร้อนอบอ้าวกว่าทุกวัน อีกไม่นานฝนน่าจะตกหนักเช่นกัน
๒. ประสบการณ์ภาคสนามมีส่วนหล่อหลอมให้คนมีความเชี่ยวชาญในงานที่ทำมากขึ้น
๓. คำคืนเหน็บหนาวเพราะหยาดน้ำค้าง พระจันทร์ใสกระจ่างเหมือนกระจก ฉันทน์สะท้อนด้วยความ

ยะเยือก

๔. ธรรมที่บุคคลประพฤติดีแล้วย่อมนำสุขมาให้ ข้าพเจ้าใคร่ครวญถึงความหมายดังกล่าววนเวียนอยู่

หลายรอบเพื่อหาคำตอบ

๑๗. ใช้ข้อมูลบรรณานุกรมต่อไปนี้ในการตอบคำถาม

รศ.ดร.นววรรณ พันธุมธธา. ๒๕๕๓. ไวยากรณ์ไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๕. โครงการเผยแพร่
ผลงานทางวิชาการ คณะอักษรศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ข้อใดไม่ต้องเขียนในบรรณานุกรม

๑. ๒๕๕๓
๒. รศ.ดร.
๓. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๔. โครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะอักษรศาสตร์

๑๘. ข้อใดมีการใช้ภาษาสื่อสารต่างจากข้ออื่น

๑. มดโบกมือลาเพื่อน ๆ
๒. แก้วจอตรถเมื่อมีสัญญาณไฟแดง
๓. นกเอาดอกไม้ไปไหว้ศาลพระภูมิ
๔. ตึกตาโดนงูกัดจึงร้องด้วยความตกใจ

๑๙. คำพูดในข้อใดเหมาะที่จะใช้ในการประชุม

๑. ขอโทษนะ คุณวิชาพูดตั้ง ๆ หน่อย จะได้ยินกันทุกคน
๒. ดิฉันขอให้ที่ประชุมพิจารณาบททวนเรื่องนี้อีกครั้ง
๓. ถ้ายังพูดนอกเรื่องอยู่อย่างนี้ ดิฉันว่าประชุมไปก็เท่านั้น
๔. เรื่องชักจะไปกันใหญ่แล้ว ขอให้พูดให้ตรงประเด็นหน่อยเถอะ

๒๐. ประกาศข้อใดสื่อความหมายไม่ชัดเจน

๑. ขายบ้านหลังนี้ด่วน ๖.๕ ล้านบาท ราคาต่อรองได้ ติดต่อ คุณสมศรี ๐๘๘๙๙๑๑๑๙๑๑
๒. รับสมัครนักศึกษาใหม่ ประจำปี ๒๕๕๕ สอบถามที่ฝ่ายรับสมัครนักศึกษา ม.นครหลวง
๓. ขายที่ดิน ๓ ไร่ ย่านบางรัก ตารางวาละ ๖,๒๕๐ บาท ติดต่อคุณนุช ๐๘๑๒๓๘๕๑๒๓
๔. รับสมัครพนักงานพิสูจน์อักษร ติดต่อที่โรงพิมพ์เรือนทอง ตรงข้ามโรงพยาบาลสยาม
๕. บริษัทเครื่องหนังไทยจัดมหกรรมลดราคาสินค้าประจำปีต้นเดือนนี้

๒๑. ข้อใดไม่มีการโน้มน้าวใจ

๑. สบู่สำหรับเด็กชนิดนี้ผ่านการทดสอบการแพ้โดยแพทย์ผิวหนังมาแล้ว
๒. สารสกัดสำหรับยาลดน้ำตาลช่วยลดน้ำตาลในเลือดลงอย่างชัดเจนในระยะเวลาอันสั้น
๓. ร้านบะหมี่นี้เจ้าของร้านอภัยาศัยดี มีการจัดการที่เป็นระบบ บริการได้รวดเร็ว ฉับไว
๔. โครงการ “เยาวชนเรียนรู้สมุนไพรไทย” ช่วยลดปัญหาการขาดดุลการนำเข้ายาจากต่างประเทศได้

๒๒. ข้อใดเป็นโครงสร้างของการใช้เหตุผลในข้อความต่อไปนี้

ข้าวโพดเป็นพืชที่เหมาะสมกับสภาพดินฟ้าอากาศของไทย และปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้ง่าย
ในระยะเวลาต่อมาได้มีการขยายพันธุ์ปลูกกันอย่างแพร่หลาย

๑. สนับสนุน สนับสนุน สรุป
๒. สนับสนุน สรุป สนับสนุน
๓. สนับสนุน สรุป สรุป
๔. สรุป สนับสนุน สรุป

๒๓. ข้อใดมีการใช้เหตุผลต่างกับข้ออื่น

๑. พ่อแม่ตั้งชื่อผมว่าลูกขุนุน เมื่อเด็ก ๆ ผมอ้วนตัวกลม
๒. วันนี้น้องมะนาวไม่ยอมไปโรงเรียน เธอเป็นหวัดงอมแงม
๓. ขนมอร่อยของคุณแม่ขายดีมาก เธอมีเงินส่งหนูแต่งโมเรียนต่อ
๔. เจ้ามึงคุตสุนัขของผมถูกคุณพ่อดุ มันแอบคาบถุงเท้าของท่านไปเล่น

๒๔. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดเป็นการแสดงพรรณนา

๑) การออกกำลังกายเป็นประจำทำให้สุขภาพดีเพราะทำให้ระบบไหลเวียนเลือดดีขึ้น / ๒) การแตกแขนงของหลอดเลือดทำให้เม็ดเลือดขาวหรือภูมิคุ้มกันเข้าสู่เนื้อเยื่อต่าง ๆ ได้ง่าย / ๓) การออกกำลังกายยังเพิ่มระดับออกซิเจนในสมอง และกระตุ้นให้ร่างกายหลั่งสารเอ็นโดรฟิน / ๔) ทุกคนควรออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ โดยเลือกรูปแบบให้เหมาะสมกับวัย

๑. ส่วนที่ ๑
๒. ส่วนที่ ๒
๓. ส่วนที่ ๓
๔. ส่วนที่ ๔

๒๕. ข้อใดเป็นโครงสร้างของการใช้เหตุผลในข้อความต่อไปนี้

ฤดูแล้งที่ผ่านมา ภาคเหนือของประเทศไทยประสบภัยแล้ง และการขาดน้ำ ครั้งใหญ่ที่สุดในรอบ ๕๐ ปี ปริมาณน้ำในเขื่อนลดลงเรื่อย ๆ น้ำในเขื่อนหลักถูกกั้นไว้ให้ใช้เฉพาะเพื่อการบริโภคเท่านั้น

๑. ข้อสรุป ข้อสรุป ข้อสนับสนุน
๒. ข้อสรุป ข้อสนับสนุน ข้อสรุป
๓. ข้อสนับสนุน ข้อสรุป ข้อสรุป
๔. ข้อสนับสนุน ข้อสนับสนุน ข้อสรุป